

Конспект урока русского языка в 6 классе

Тема: *Имена собственные*

Тип урока: урок закрепления знаний

Задачи:

- уточнить знания учащихся об именах существительных собственных, о правописании большой буквы в именах собственных;
- корригировать аналитико-синтетическую деятельность, произвольное внимание, социальную адаптацию;
- воспитывать мотивацию к учению.

Оборудование:

Мультимедийный экран + презентация

Ход урока:

I. Организационный момент.

Настрой учащихся на работу. Запись числа.

II. Основная часть.

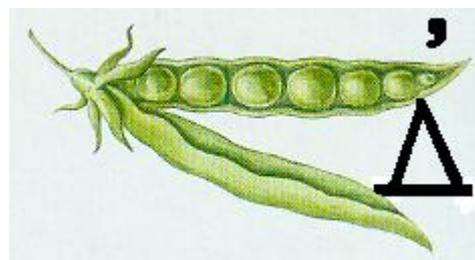
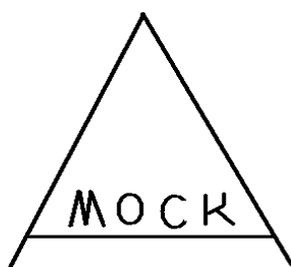
1. Актуализация знаний.

- Какую тему изучаем?
- Что такое имя существительное?

2. Введение в тему.

- Чтобы узнать тему сегодняшнего урока, необходимо разгадать ребусы.

*На экране ребусы. Дети разгадывают.
Записывают на доске.*



- Почему существительное Москва написали с большой буквы?
- Догадались о теме нашего сегодняшнего урока?

Записываем тему.

3.Закрепление знаний.

А) Фронтальная работа у доски.

- Какие имена существительные называются собственными?
- Как они пишутся?
- А вы знаете, в именах собственных скрываются маленькие тайны. Мы можем разгадать их, если задумаемся над происхождением названий. Я предлагаю вам совершить прогулку по Москве.

На экране фото реки Москвы

- Эта река носит название Москва. Как вы думаете, почему?

Ученик записывает на доске «река Москва»

- Есть ли среди записанных имен существительных собственное? Как ты его написал? Почему?

На экране фото улицы Ленивка

- В Москве протекает другая маленькая, тихая речушка Ленивка. Вдоль ее берега появилась улица. Как вы думаете, какое название ей дали?

Ученик записывает на доске «улица Ленивка»

- Есть ли среди записанных имен существительных собственное? Как ты его написал? Почему?

На экране фото улицы Полянка

- В давние времена на месте этой улицы были огромные поля. Как вы думаете, какое название дали улице?

Ученик записывает на доске «улица Полянка»

- Есть ли среди записанных имен существительных собственное? Как ты его написал? Почему?

На экране фото улицы Дмитровка

- Эта улица с давних времен была прямой дорогой на город Дмитров. Догадались о названии улицы?

Ученик записывает на доске «улица Дмитровка»

- Есть ли среди записанных имен существительных собственное? Как ты его написал? Почему?

На экране фото улицы Варварка

- В Москве было много церквей. Одна из них, церковь святой великомученицы Варвары, бала построена на небольшой красивой улице. До сих пор она носит название...?

Ученик записывает на доске «улица Варварка»

- Есть ли среди записанных имен существительных собственное? Как ты его написал? Почему?

- О чем мы узнали?

- Как пишутся имена собственные?

Б) Домашнее задание

- Мы с вами погуляли по Москве и узнали откуда появились названия некоторых улиц, но я предлагаю вам продолжить прогулку и отправиться загород на грибной электричке.

- Откройте учебник на стр. 81 упр.127. Послушайте стихотворение.

Читаю стихотворение

- Дома продолжите игру и назовите станции по месту где растут грибы. Это будет вашим домашним заданием, которое мы запишем позже.

В) Самостоятельная работа.

- Вы уже много узнали об именах собственных. Я предлагаю вам проверить свои знания и выполнить самостоятельную работу. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы. Если вам встретятся имена собственные, то вы обязательно напишите их ...

Ученики работают самостоятельно.

- Прочитайте предложения, в которых встречаются имена собственные.
- Как пишутся имена собственные?

III. Заключительная часть

- Какую тему сегодня изучали?
- Что вы узнали об именах собственных?

Запись домашнего задания

Отметки