

Конспект урока русского языка в 6 классе

Тема: *Изменение имен прилагательных по родам*

Тип урока: урок закрепления знаний.

Задачи:

- закрепить знания учащихся о том, что имена прилагательные изменяются по родам;
- корригировать аналитико-синтетическую деятельность, связную речь, зрительное восприятие;
- воспитывать мотивацию к учению.

Оборудование:

Мультимедийный экран + презентация

Карточки для самостоятельной работы



большая, сильное, красивый



хищное, зубастая, страшный



добрая, игривое, умное

Карточка с текстом домашнего задания

Вставь в текст подходящие по смыслу имена прилагательные. Знаком «X» укажи имена существительные, к которым они относятся. В скобках укажи род прилагательных.

Красоту воды трудно передать словами. Как зеркало, отражается в лучах солнца _____ (_____) озеро. Успокаивает душу человека _____ (_____) водопад. А _____ (_____) ручеек поёт песни. Радует наш глаз _____ (_____) прибой. Искрится на листочке _____ (_____) капля росы.

_____ (_____) вода даёт жизнь всему живому на земле!

I. Организационный момент

Настрой учащихся на работу. Запись числа.

II. Основная часть.

1. Актуализация знаний.

- Как вы думаете, что налито у меня в стакане?
- Назовите признаки воды.
- Какой частью речи являются названные вами слова?
- Что такое имя прилагательное?
- Что нового мы узнали с вами об имени прилагательном на прошлом уроке?
- От чего зависит род имени прилагательного?
- Сегодня мы продолжим изучение этой темы.

Запись темы.

2. Закрепление знаний.

Фронтальная работа у доски.

- На уроках биологии и географии вы очень много узнали о воде. Скажите мне, пожалуйста, где в природе встречается вода?
- Выпишите из предложений имена существительные, которые обозначают названия водоемов, вместе с прилагательными, которые к ним относятся. Поставьте вопрос и определите род имени прилагательного.

На экране появляется по одному предложению.

Ученик у доски выписывает словосочетания.

Объясняет.

Старый пруд зарос травой.

В чаще леса пряталось глубокое озеро.

Горная речка бежала между камней.

До самого горизонта простиралось бескрайнее море.

Как дополнение, предложения воспринимаются на слух:

В роще пел песенку звонкий ручей.
За лесом начиналось топкое болото.

- Определи род имени прилагательного.
- Докажи, что твой ответ верный.

- От чего зависит род имени прилагательного?

Самостоятельная работа на карточках.

- Скажите, пожалуйста, для кого вода является средой обитания?
- Отгадайте загадку:

Плавает под мостиком
И виляет хвостиком.
(рыба)

На экране появляется картинка рыбы.

- К существительному рыба я подобрала имена прилагательные.

На экране показываю.

- Правильно ли я это сделала?
- Как исправить ошибки?
- Почему?

- Сейчас я предлагаю выполнить это задание самостоятельно, на карточках.

Проверка.

- Как определить род имени прилагательного?

Объяснения домашнего задания.

- Скажите, пожалуйста, а нужна ли вода человеку?

- Антуан де Сент-Экзюпери создал настоящий гимн воде: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь».

- Перед вами на карточках записан текст. Прочитайте его. Как вы думаете, чего не хватает в этом тексте, чтобы описать красоту и необычность воды?

- Прочитайте задание.

- Эту работу на карточке вы выполните дома.

III. Заключительная часть.

- Какую тему мы сегодня изучали?

- От чего зависит род имени прилагательного?

Запись домашнего задания.

Отметки.