

Конспект урока чтения в 6 классе.

Тема: *Апрель* *Виталий Бианки*

Тип урока: комбинированный

Задачи:

- формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения; продолжать учить находить в тексте ответ на поставленный вопрос;
- корректировать словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную речь;
- воспитывать интерес к учебе.

Оборудование:

- таблички со словами



- магнитофон, аудиозапись «Апрель» П.И. Чайковский;
- телевизор, видеоманитофон, видеозапись «Времена года».

Ход урока:

I. Организационный момент.

Организация учащихся на учебную деятельность. Проверка наличия и расположения учебных предметов.

II. Основная часть.

1. Проверка домашнего задания.

Выразительное чтение стихотворения А.Плещеева «И вот шатер свой голубой...»

- Какое настроение вызывает стихотворение?
- С помощью чего автор показывает красоту природы? (*С помощью прилагательных и сравнений*).
- О каком времени года говорит А.Плещеев?

2. Подготовка учащихся к восприятию нового текста.

- А теперь послушайте, как свои настроения передает композитор П.И.Чайковский.

Включаю аудиозапись «Апрель» П.И.Чайковского

- Как вы думаете, о каком времени года рассказывает композитор?
- Что вы представили себе, слушая музыку?
- Как вы думаете, в каком месяце весны это происходит? (*в апреле*)
- Да, таким увидел апрель Петр Ильич Чайковский и выразил свои чувства в музыке.

3. Чтение текста учителем.

- А теперь послушайте, как описал апрель писатель Виталий Бианки. Я прочитаю вам рассказ, который так и называется «Апрель».

4. Выяснение первых впечатлений. Словарная работа.

- Понравился ли вам рассказ?
- О каком времени года в нем говорится?
- Все ли слова в тексте были вам знакомы?
- Как вы думаете, что означает слово СУЛИТ (обещает)? ГНЁТ (тяжесть)? ВЕШНИЕ (весенние)?

Вывешиваю на магнитную доску таблички с этими словами.

5. Чтение рассказа учащимися. Анализ текста.

Ученики читают рассказ по цепочке.

- Как в народе называют апрель? (*Зажги снега*).
- Как вы думаете, почему? (*Зажги – растопи. Тает снег*).
- Как об апреле говорят? Прочитайте.
- Почему так говорят?
- Какое второе дело выполняет весна в апреле?
- Какое первое дело совершала весна?
- Когда это было?
- Что в это время происходило в природе?
- Прочитайте о втором деле весны.
- Как вы понимаете словосочетания «вешние потоки», «вешние воды»?

- В апреле месяце с гор вода. Чтобы лучше представить это посмотрите отрывок из фильма.

Включаю видеофильм с записью весенней реки и горных потоков.

- Что происходит в апреле с водой? Прочитайте.
- Что происходит в апреле с землей?
- Найдите в тексте описание этого и прочитайте.
- Как автор говорит о земле?
- Во что одевается земля?
- Что это за платье?
- Как вы понимаете выражение «с пестринами нежных подснежников»?

*Вывешиваю на магнитную доску табличку со словом ПЕСТРИНЫ.
Выясняем значение этого слова.*

- Прочитайте этот отрывок еще раз.
- Что происходит в апреле с деревьями?
- Найдите в тексте описание леса и деревьев. Прочитайте.
- Какие изменения происходят с деревьями?
- В народе говорят:
 АПРЕЛЬ КРАСЕН ПОЧКАМИ, А МАЙ ЛИСТОЧКАМИ.
- Почему?
- Давайте прочитаем рассказ Виталия Бианки еще раз, и попробуем передать весенние чувства и настроения.

III. Заключительная часть.

- Как называется рассказ, который мы сегодня читали?
- Кто его автор?
- Какое второе дело делает весна в апреле?
- Домашнее задание: стр. 193 выразит. читать, отвечать на вопросы.

Оценки за работу на уроке.