

Конспект урока русского языка в 8 классе

Тема: *Лицо и число местоимений*

Тип урока: урок закрепления знаний

Цели:

- закрепить знания учащихся об изменении местоимений по лицам и числам;
- корригировать зрительное внимание, память, предпосылки доказательного мышления;
- воспитывать мотивацию к учению.

Оборудование:

- мультимедийное оборудование + презентация
- карточки для фронтальной работы

Я	МЫ	ТЫ	ВЫ
ОН	ОНА	ОНО	ОНИ

- карточки для индивидуальной работы с отрывками из басен И.А.Крылова (прилагаются в конце конспекта)

Ход урока:

I. Организационный момент.

Организация учащихся на учебную деятельность.
Запись числа.

II. Основная часть.

1. Актуализация знаний и проверка домашнего задания.

- Откройте тетради, в которых делали домашнюю работу.
- Что нужно было сделать?
- Какое нашли местоимение?
- На кого оно указывает?

(Ученики называют слова. Выкладываю их на доске)

- Какой частью речи являются эти слова?
- Каких местоимений не хватает? Назовите.
- Что такое местоимение?
- Сегодня мы продолжим изучение темы «Местоимение».
- Кто из вас вспомнит грамматические признаки местоимения?
- Тема нашего сегодняшнего урока «Лицо и число местоимений»

(записываем тему)

- Я начертила на доске таблицу лица местоимений и изменения его по числам. Давайте ее заполним, а помогут нам местоимения из домашнего задания.
- К 1 лицу относятся местоимения, которые указывают на того, кто говорит. Какое это местоимение? Какое число у этого местоимения?

(выкладываем на доске «Я»)

- Измените местоимение 1 лица, поставив его во множественное число. Какое местоимение получилось?

(выкладываем на доске «МЫ»)

- Ко 2 лицу относятся местоимения, которые указывают на того, кому говорят. Какое это местоимение? Какое число у этого местоимения?

(выкладываем на доске «ТЫ»)

- Измените местоимение 2 лица, поставив его во множественное число. Какое местоимение получилось?

(выкладываем на доске «ВЫ»)

- К 3 лицу относятся местоимения, которые указывают на того, о ком говорят. Какие это местоимения? Какое число у этих местоимений?

(выкладываем на доске «ОН», «ОНА», «ОНО»)

- Измените местоимения 3 лица, поставив их во множественное число. Какое местоимение получилось?

(выкладываем на доске «ОНИ»)

- Обратите внимание на местоимения 3 лица ед.ч. Назовите их.
- Кто может сделать вывод?

- Какой вывод можно сделать, глядя на таблицу:

Местоимения имеют три лица, изменяются по числам, а в 3 лице единственного числа по родам.

2. Фронтальная работа.

- Для выполнения следующего задания вам потребуется внимание. Среди слов, которые появятся на экране, вам необходимо найти местоимение, выписать его и определить его грамматические признаки.

(работа с программой «Наставник» Ученики выписывают местоимение, объясняют грамматические признаки)

- Объясните, почему вы решили, что выписанные вами слова являются местоимениями?

3. Физминутка.

4. Игра «Вертушка».

- А сейчас, хоть вы уже и взрослые, я предлагаю вам поиграть. Вот в этот волчок. Правила просты. На гранях волчка написаны местоимения. Волчок укажет местоимение, а вы должны определить лицо и число, а еще составить с этим местоимением предложение.

- На кого указывает это местоимение в составленном тобой предложении?

(предложения записываются в тетрадь)

- Какие грамматические признаки местоимения вы знаете?

5. Индивидуальная работа.

- Посмотрите, пожалуйста, на экран. Чей портрет изображен?

(И.А. Крылова)

- К какому жанру литературы относятся произведения И.А.Крылова?

(Крылов писал басни)

- Какие басни Крылова вы знаете?

- Я предлагаю вам посмотреть на басни с точки зрения русского языка. В отрывках из басен пропущены местоимения. Впишите их, определите лицо, число и если возможно род.

Проверка. Ученик читает отрывок. Называет местоимение, лицо, число, если возможно род.

6. Домашнее задание.

- Дома, я предлагаю вам еще раз вернуться к творчеству И.А.Крылова и, прочитав басни, выписать три предложения, в которых встречается местоимение. Определить лицо и число.

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов урока

- Какую тему изучали?

- Что нового узнали на уроке о местоимении?

- Какие местоимения относятся к 1-му лицу?

- Ко 2-му лицу?

- К 3-му лицу?

2. Оценивание работы. Выставление отметок

«Как милый Петушок, поёшь _____ (_____)

громко, важно!»

Тут Воробей, случась, промолвил им: «Друзья!

Хоть _____ (_____) охрипните хваля друг дружку,-

Всё ваша музыка плоха...!»

«Ай, Моська! Знать _____ (_____) сильна,

Что лает на Слона!»

Зато на одного из них пришла беда:

_____ (_____) костью чуть не подавился.

«Постойте ж, я сыскал секрет,- кричит Осёл,-

_____ (_____) верно уж поладим, коль рядом сядем».

«Пусть сохнет, - говорит Свинья –

Ничуть меня то не тревожит;

В нем проку мало вижу _____ (_____))».

«А _____ (_____), друзья, как ни садитесь

Всё в музыканты не годитесь».

«Ведь это Дереву вредит, -

Ей с Дубу Ворон говорит.-

Коль корни обнажишь, _____ (_____)

засохнуть может».

Я

МЫ

ТЫ

ВЫ

ОН

ОНА

ОНО

ОНИ