

ПОВТОРЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай.

Поспеваает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетають
Прочь за синее море.
Все деревья блистають
В разноцветном уборе.

К. Бальмонт

Запиши, сколько предложений в этом стихотворении: .

2. Составь и запиши 5 предложений о том, как ты провёл летние каникулы.

3. Определи границы предложений. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

В лес пришёл сентябрь берёзки надели жёлтые платья рябинки
нарядились в красные сарафаны кленовые листья легли ковром наступила
золотая осень.

Вспомни правило и допиши его:

Подлежащее и сказуемое - _____
_____ .

4. Заполни схему.



5. Дополни предложения подлежащими и сказуемыми.

Осенний _____ прохладой. Часто _____ по крышам мелкий _____. _____ в разноцветные платья. Резкий _____ по дорожкам опавшие листья. Перелётные _____ к отлёту.

Слова для справок: птицы готовятся, воздух наполняется, ветер гонит, дождь стучит, деревья нарядились.

6. Подчеркни в каждом предложении главные и второстепенные члены. Составь схемы предложений.

1. Наступила ранняя осень.
2. Часто моросит мелкий дождь.
3. Солнечные лучи не согревают землю.
4. Листья укрыли землю разноцветным ковром.
5. Звери готовятся к суровой зиме.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Разбери предложения по членам. Чем отличаются друг от друга предложения двух столбиков?

1. Солнышко светит.
2. Подул ветер.
3. Ребята собрали.

1. Яркое солнышко ласково светит.
2. С севера подул холодный ветер.
3. На прогулке ребята собрали букет листьев.

Вспомни правило и допиши его:

Предложение, которое состоит только из главных членов, называется _____.

Предложение, в котором, кроме главных членов, есть второстепенные, называется _____.

8. Поставь знак «+» около нераспространённых предложений.

- Ученик подготовился к уроку.
- Моросит дождь.
- Дети играют.
- Отец принёс сыну новую книгу.
- Гремит гром.
- Петя угостил сестру яблоком.

9. Поставь знак «+» около распространённых предложений.

- В лесу щебечут птицы.
- Цветы завяли.
- Прозвенел звонок на урок.
- Туман рассеялся.
- Начался ливень.
- Ученики идут в школу.
- Лена нарисовала рисунок для брата.

10. Выпиши из текста нераспространённые предложения.

Гроза

Меня послали в лес за грибами. Я набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало пасмурно. Небо потемнело. Блеснула молния. Над моей головой что-то загремело. Пошёл дождь.

По Л. Толстому

11. Распространи предложения и запиши их. Озаглавь текст. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Наступила осень. Ребята пришли. Прозвенел звонок. Вошла учительница. Начался урок. Ребята слушали.

12. Прочитай предложения. Устно поставь вопросы к выделенным словам. Каким членом предложения они являются? Подчеркни их.

1. **Ласточки, стрижи, журавли** улетают в тёплые края. 2. На огородах люди собрали урожай **капусты, моркови, свёклы**. 3. Листья **кружились, разлетались, шуршали** под ногами. 4. **Красные, коричневые, рыжие** шляпки грибов виднелись в траве на поляне.

Вспомни правило и допиши его:

Несколько членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову называются _____ членами предложения.

13. Определи, каким членом предложения являются однородные члены. Расставь знаки препинания.

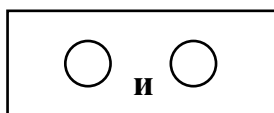
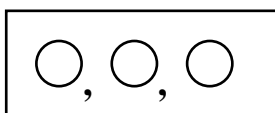
Пришла пора прощания. Ласточки стрижи первыми покинули родные места. Гуси собрались в стаю приготовились к долгому перелёту. Скворец вылетел из своего дворца посмотрел по сторонам затянул грустную песню. Пора в далёкий путь! Жёлтой красной багряной листвою провожает лес пернатых друзей.

14. Определи, каким членом предложения являются однородные члены. Обрати внимание на постановку знаков препинания.

Осенний ветер **обрывал** листья и **уносил** их. Холод привёл птиц в большую тревогу. **Лебеди, гуси, утки** начали готовиться к отлёту. **Старые и бывалые** птицы учили молодых. Молодежь с весёлым криком **совершала** большие прогулки, **укрепляла** крылья. Сколько было **крика, веселья и радости!**

По Д. Мамину-Сибиряку

Вспомни правило:



15. Поставь знак «+» около предложений с однородными членами.

- Повариха побледнела,
Обмерла и окривела.
- Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом.
- Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет.
- Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
- Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велют.

А. Пушкин

16. Расставь, где необходимо, запятые. Докажи правильность своего выбора.

Древние помощники

Животные на протяжении многих тысяч лет служили человеку. Быки тащили плуги и тяжёлые повозки. Лошади быстро перевозили всадников тянули телеги. Мясо кроликов свиней птиц человек употреблял в пищу. Коровы козы овцы давали людям молоко и шерсть. Даже достигнув высокого уровня цивилизации, человек не может обойтись без помощи домашних животных.

17. Напиши ответы на вопросы, пользуясь словами из скобок. Обрати внимание на постановку знаков препинания.

Что ученик принёс на урок рисования? (альбом, кисти, краски)

Что лежит у тебя в портфеле? (дневник, ручки, тетради, учебники)

Какие фрукты ты любишь есть? (яблоки, груши, бананы)

Какие овощи кладут в суп? (картошка, морковь, лук, капуста)

Какие звери готовятся к зиме? (зайцы, белки, медведи)

В какие игры ты любишь играть? (футбол, прятки, шахматы)

ЗВУКИ И БУКВЫ

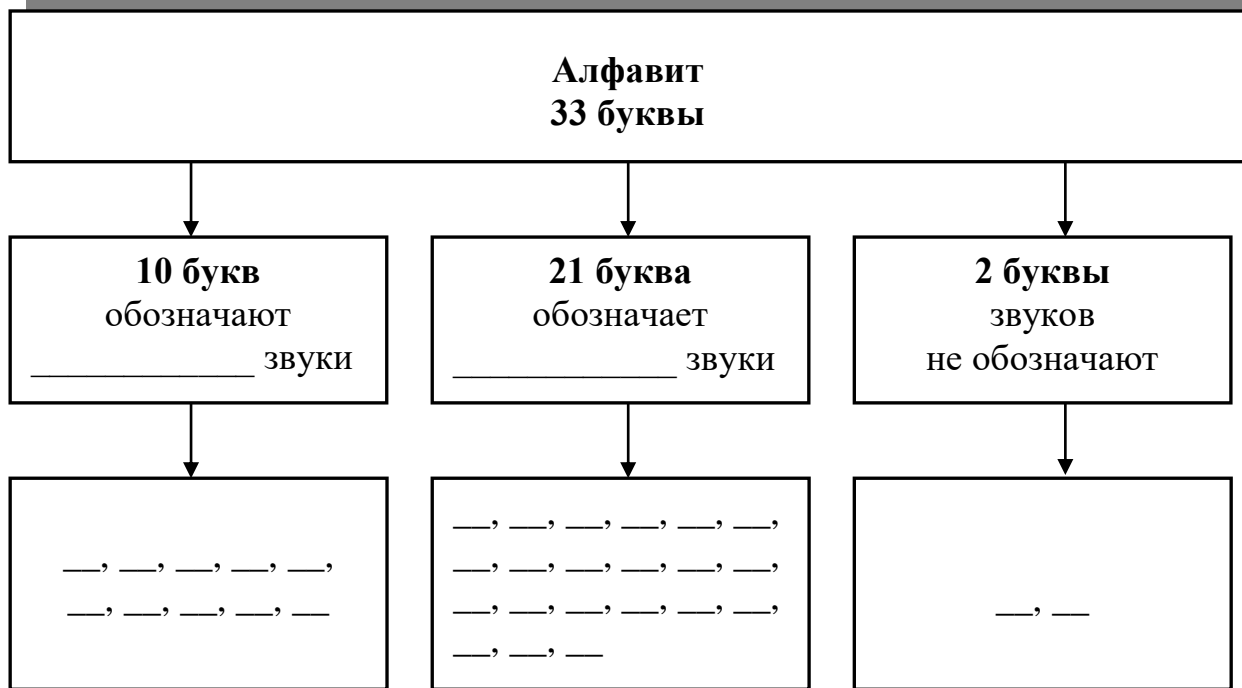
1. Соедини буквы в алфавитном порядке.



Какой сказочный герой из-за своего любопытства не попал в школу? Напиши его имя:

2. Запиши фамилии учеников своего класса в алфавитном порядке.

3. Заполни схему.



4. Замени в каждом слове первый согласный другим согласным, чтобы получились новые слова. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки, которыми отличаются эти пары слов. Поставь ударение.

Образец: дубы - зубы

Галка - _____

КЛИН - _____

Песок - _____

свет - _____

Норка - _____

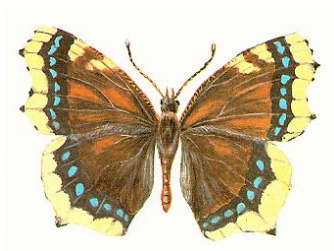
киска - _____

Роза - _____

ПОЛЕНО - _____

С любым из этих слов составь предложение.

5. Сделай подписи к рисункам. Укажи количество звуков и букв в словах.



_____ зв. _____ б.



_____ зв. _____ б.



_____ зв. _____ б.



_____ зв. _____



_____ зв. _____ б.



_____ зв. _____ б.



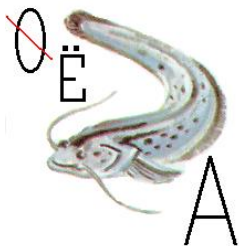
_____ зв. _____ б.



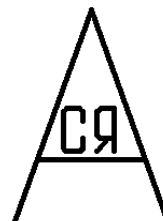
_____ зв. _____ б.

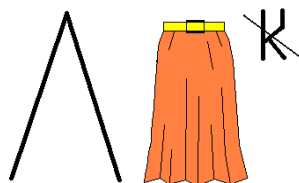
6. Здесь зашифрованы имена. Разгадай ребусы. Подчеркни слоги, в которых есть мягкие согласные.













Вспомни правило и допиши его:

Мягкость согласных звуков на письме обозначается буквами _____, _____, _____, _____ и мягким знаком (Ь).

7. Допиши стихотворения. Подчеркни в словах мягкий знак.

В двух шагах не видно друга,
Разгулялась сильно _____.
_____.

Очень радует меня
В роще пенье

На клумбу очень жарким днём
Мы из лейки воду _____.
_____.

К празднику сестрёнке Кате
Новое купили

На муравейник посмотри,
Свой домик строят _____.

Вспомни правило и допиши его:

*Разделительный Ь пишется после согласных, перед гласными ____,
____, ____ , ____ .*

8. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Запиши их, подчеркни разделительный Ь.

дерево - _____
кол - _____
лист - _____
стул - _____
крыло - _____

перо - _____
воробей - _____
друг - _____
ручей - _____
колос - _____

9. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые пишутся не так, как произносятся. Вспомни, как проверить сомнительные гласные и согласные буквы.

Бишка

- А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!

Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла.

- Не моё, - говорит, - дело книги читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу – будет с меня и этого.

К. Ушинский

СОСТАВ СЛОВА

1. Выпиши выделенные слова. Вспомни, как они называются. Обозначь общую часть.

Удивился старик, испугался:
Он **рыбачил** тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтобы **рыба** говорила.
Отпустил он **рыбку** золотую
И сказал ей ласковое слово.
А. Пушкин

Вспомни правило и допиши его:

Общая часть однокоренных слов называется _____.

2. «Кто больше?» Подбери как можно больше однокоренных слов к данным. Выдели корень.

груз

корм

стол

нос

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Выпиши из стихотворения однокоренные слова. Выдели корень.

В маленьком домике жил домовёнок.
Был он домашний, словно котёнок.
В доме был лад, чистота и покой.
Очень хозяйственным был домовой.

4. Вставь в предложения однокоренные слова, подходящие по смыслу. Выдели в них корень.

Мы купили новый _____.	холод
Осенний _____ гнал птиц к югу.	холодный
Резкий и _____ ветер срывал листья с деревьев.	холодильник
Мы забрались в самый _____ угол сада.	издалека
Было видно, что путник пришёл к нам _____.	даль
Бескрайняя _____ степей предстала перед нашими глазами.	дальний

5. Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши слова с приставками. Приставки выдели.

Поспешишь – людей насмешишь.
Грамоте учиться всегда пригодиться.
Что летом соберёшь, то зимой на столе найдёшь.
Наука глаза открывает.
Заглянуло солнце и в наше оконце.

Вспомни правило и допиши его:

*Приставка – это часть слова, которая стоит _____
корнем и служит для _____.*

6. От слова *лить*, с помощью приставок, образуй новые слова, которые подходят по смыслу к данным предложениям. Допиши их.

Лена хотела _____ компот.
В жаркий день надо _____ огород.
Грязную воду необходимо _____ из ведра.
В чай можно _____ немного молока.
В бензобак машины нужно _____ бензин.
Вася хотел _____ молоко по кружкам.

7. Прочитай потешку. Выпиши слова с суффиксами. Выдели их.

Вышла кисонька на мостик:
Четыре лапы, пятый хвостик,
Бархатная спинка,
В лапке хворостинка.

Вспомни правило и допиши его:

Суффикс - это часть слова, которая стоит _____
корня и служит для _____.

8. Употребляя необходимые суффиксы, назови эти же предметы, но только маленького размера. Запиши слова и выдели суффикс.

дом - _____	звезда - _____
лес - _____	зверь - _____
кот - _____	колос - _____
торт - _____	голова - _____
букет - _____	рука - _____

С любым из этих слов составь предложение.

9. Выпиши в первый столбик слова, образованные с помощью приставок; во второй – слова, образованные с помощью суффиксов.

Улов, ловец, садик, рассада, дивный, удивить, накормить, кормушка, больной, заболеть, постарел, старик, рассказ, сказка.

поливать

ливень

10. С помощью приставок и суффиксов образуй с данными корнями слова с новым значением.

-лёт- -вар- -звон- -верх- -груз-
-корм- -сор- -жар- -труд-

полёт

лётчик

С любым из этих слов составь предложение.

11. Прочитай текст. К выделенным словам поставь вопрос и обозначь окончания.

Под полом жила (_____ ?) **мышка**. Ночью она выходила полакомиться. Очень нравились (_____ ?) **мышке** сыр и хлебные крошки. Однажды кот увидел (_____ ?) **мышку** и погнался за ней. Шустрая (_____ ?) **мышка** спряталась в своей норке. Норка (_____ ?) для **мышки** была надёжной защитой. Но когда она выходила, кот охотился (_____ ?) за **мышкой**.

Вспомни правило и допиши его:

Окончание - _____ часть слова, которая служит для _____.

12. Прочитай текст. Допиши окончания.

Рек . , на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах.
Утр . вод . у берег . начинала замерзать, а днём тонкий лёд таял. Рек .
была пуста. Жизнь сохранялась только в лес . , где посвистывали рябчик .
, прыгали белк . и зайц . . Уточк . скучала и всё думала про своих
улетевших братьев и сестёр.

По Д. Мамину- Сибиряку

13. Допиши в тексте слово *берёза*, изменяя его по смыслу. Выдели окончания в этих словах.

Русская красавица

Красавицей русских лесов называют люди _____. Много песен, преданий, былин сложено о _____. Это символ и гордость русского народа. Растёт _____ быстро. В мае на _____ появляются скромные цветки-серёжки. Листья _____ обладают целебными свойствами. Осенью после дождя под _____ можно увидеть жёлтые грибы-лисички.

14. Из слов каждой строчки составь предложения. Выделенные слова разбери по составу.

Подул, ветер, **северный**, резкий.

Жёлтые, с, **листочки**, деревьев, опадают.

Сухими, все, усыпаны, листьями, **дорожки**.

Частый, днём, **дождик**, моросит, ночью, и.

Над, **крик**, грустный, городом, раздался.

Родными, журавли, это, местами, прощаются, с.

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

1. Заполни таблицу.

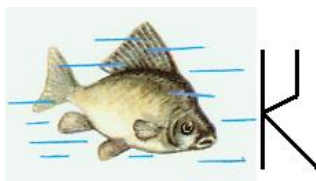
Ударение	Корень слова	Безударная гласная в корне	Проверочное слово
гора	гор-	о	горы
мосты			
сказать			
веселье			
волна			
сорить			
шагать			
смешинка			
полететь			

2. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.

1. Волк зимой (зимы) ходит г . лодный (_____). 2. Мама расст . ли- ла (_____) на ст . ле (_____) новую скатерть. 3. Сегодня я отв . чал (_____) у д . ски (_____). 4. Летом Зоя г . стила (_____) у бабушки. 4. Брат на оз . ре (_____) л . вил (_____) рыбу. 5. П . левая (_____) мышь живёт в н . ре (_____).

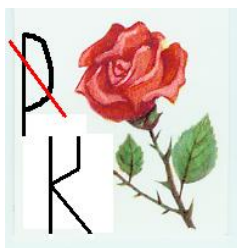
3. Разгадай ребусы. Устно объясни написание слов-отгадок.













4. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.

Муравей нев . лик (_____), да горы к . пает (_____).
Любишь к . таться (_____), люби и саночки в . зить (_____).
Тр . сливому (_____) зайке и п . нёк (_____) волк.
Под л . жачий (_____) камень и в . да (_____) не т . чёт
(_____).
Посп . шишь (_____) – людей насм . шишь (_____).

5. Вставь пропущенные буквы. Распредели слова в два столбика: 1) с проверяемой безударной гласной в корне слова, 2) с непроверяемой безударной гласной в корне. Докажи правильность своего выбора

Скр . пач, к . пуста, б . рега, м . стечко, м . лина, б . лото, л . цо, р . кета, ст . рик, г . рох, сол . вей, ж . лезо.

_____ (_____)	_____
_____ (_____)	_____
_____ (_____)	_____
_____ (_____)	_____
_____ (_____)	_____
_____ (_____)	_____

Составь предложение с любым словом из первого столбика.

Составь предложение с любым словом из второго столбика.

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Звонкие и глухие согласные

1. В каждом столбике подчеркни слова, которые являются проверочными к данным. Докажи правильность своего выбора.

глаз	провод	загадка	улыбка
глаза	проводка	загадочный	улыбаться
глазки	провода	загадывать	улыбчивый
глазок	проводок	загадки	улыбочка

2. Прочитай пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.

Терпенье и тру . () всё перетру . ().
Кому мир не доро . (), тот нам и воро . ().
Чтобы ры . ку () съесть, надо в воду ле . ть ().
Сне . () глубок – го . () хорош.
У кошечки ко . ти () в рукавичках.

3. Отгадай загадки. Отгадки запиши. Устно объясни написание этих слов.

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не иду,
Покуда он идёт.

Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?

Скатерть бела
Весь мир одела.

Сами не едим,
А людей кормим.

Зимнее стекло
Весною потекло.

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за шар?

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус – как сахар сладкая.

С любым словом-отгадкой составь предложение.

Двойные и неизносимые согласные

1. Допиши, где необходимо, двойную согласную.

клас .

груп . а

кан . икулы

метал .

вес . ёлый

ран . ий

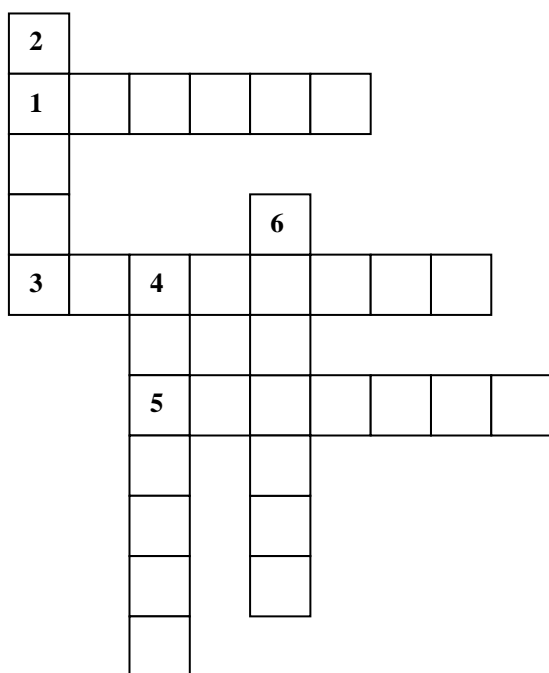
рус . кий

кол . екция

тен . ис

С любым из этих слов составь предложение.

2. Разгадай кроссворд.



1. Страна, в которой мы живём.
2. Заразная болезнь.
3. Человек, который совершает поездку на каком-либо транспорте.
4. Шестой день недели.
5. Искусственный водоём в помещении для плавания.
6. Небольшое художественное произведение повествовательного характера.

3. Сравни произношение и написание слов. Подчеркни непроезносимую согласную.

Солнце, праздник, местность, здравствуй, ненастный, чувство, сердце.

Вспомни правило и допиши его:

В некоторых словах согласные ____, ____, ____, ____ пишутся, но не произносятся. Это _____ согласные.

4. В каждом столбике подчеркни слова, которые являются проверочными к данным. Устно объясни свой выбор.

участник	грустный	счастливый	сердце
участие	грустить	счастливчик	сердечко
участвовать	грусть	счастье	сердца

5. Допиши подходящие по смыслу слова, пользуясь словами для справок. Вставь пропущенные буквы.

День был _____, лил до . дь, и Машеньке было _____. К вечеру дождь перестал. Маша посм . трела в . кно. Было уже _____. _____ село за г . ризонт. Месяц _____ подм . гнул девочке и стал оглядывать свои _____ владения. Машенька тоже ул . бнулась и пошла спать.

Слова для справок: грус . но, ненас . ный, со . нце, звёз . ные, радос . но, поз . но.

6. Прочитай пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.

Завис . ливое (_____) око видит далёко.
Всякое ремесло чес . но (_____), кроме воровства.
Рукам работа, душе праз . ник (______).
При со . нце (_____) тепло, а при матери добро.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Приставка и предлог

1. Прочитай. Выделенные слова выпиши в два столбика: 1) слова с приставкой, 2) слова с предлогом.

Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем всё шла да шла
И на терем набрела.
Ей навстречу пёс, залая,
Прибежал и смолк, играя.
В ворота вошла она –
На подворье тишина.

А. Пушкин


<u>подворье</u>	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Вспомни правило и допиши его:

Приставка – часть _____. Пишется со словом _____.

Предлог – отдельное слово. Пишется _____ от других слов.

2. Допиши сочетания слов. Обозначь приставку и предлог.

Образец:  **отстал от поезда**

входил в _____
посмотрел по _____
налетел на _____

сбежал с _____
достал до _____
зешёл за _____

3. Прочитай считалочку. Спиши, раскрывая скобки. Объясни правильность своего выбора.

Шла коза (по) мостику _____
И виляла хвостиком. _____
(За) цепилась (за) перила, _____
Вещи (в) речку (у) ронила. _____
Кто не верит – это он, _____
(Вы) ходи (из) круга вон! _____

4. Допиши подходящие по смыслу приставки и предлоги. Выдели их.

Ранним утром _____ шел щенок _____ крыльцо и _____ смотрелся. Всё _____ дворе было ему знакомо. Вот _____ лез _____ дерево маленький котёнок. Жёлтенькие цыплята _____ тянули шейки и _____ бежали _____ мамой курицей. _____ крыльцом _____ снул старый пёс Полкан. Щенок радостно твкнул и _____ шёл _____ дорожке.

Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок

1. С помощью приставок образуй новые слова. Выдели в них приставку и подчеркни твёрдый знак (Ъ).

под _____ Ъ _____ ём
об _____ явление
с _____ ехать

Вспомни правило и допиши его:

Если приставка оканчивается на согласный, то перед буквами _____, _____, _____ пишется _____.

2. С помощью приставок образуй новые слова. Объясни написание буквы Ъ.

с- в-
 по-
 об- за-
 под-

ехал
 учить
 явление
 ходить

С любым из этих слов составь предложение.

3. Вставь в слова пропущенные Ъ и Ь знаки.

в . юга	руч . и	ш . ют
под . езд	сем . я	об . ём
л . ётся	об . явление	плат . е
с . едобный	с . ёмка	в . ехать

Правописание приставок

1. Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.

А)

	а	о	е
з . хотел			
пер . нёс			
д . тащил			
. тдал			
н . варил			
пер . лез			

Б)

	а	о	е
н . писал			
пер . бежал			
п . стучал			
об . шёл			

2. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.

Раз с . врал – н . век лгуном стал.

П . спешись – людей н . смешаешь.

Хорошо п . сеешь – больше с . берёшь.

Весной час пр . гуляешь – неделей не н . верстаешь.

3. Выдели приставки. Как произносится согласная на конце приставки? Подчеркни её.

Сбежать, входить, надписать, подточить, отдать, обскакать.

Вспомни правило и допиши его:

В приставках с-, _____, _____, _____, _____, _____ согласные пишутся _____, независимо от произношения.

4. Из слов правого и левого столбиков составь словосочетания. Запиши их, вставляя пропущенные буквы. Выдели приставки, устно объясни их написание.

по . клеить

о . точить

з . крыть

п . дмести

пр . полоть

по . жарить

. ткрыть

п . доить

комната

корова

свёкла

дневник

учебник

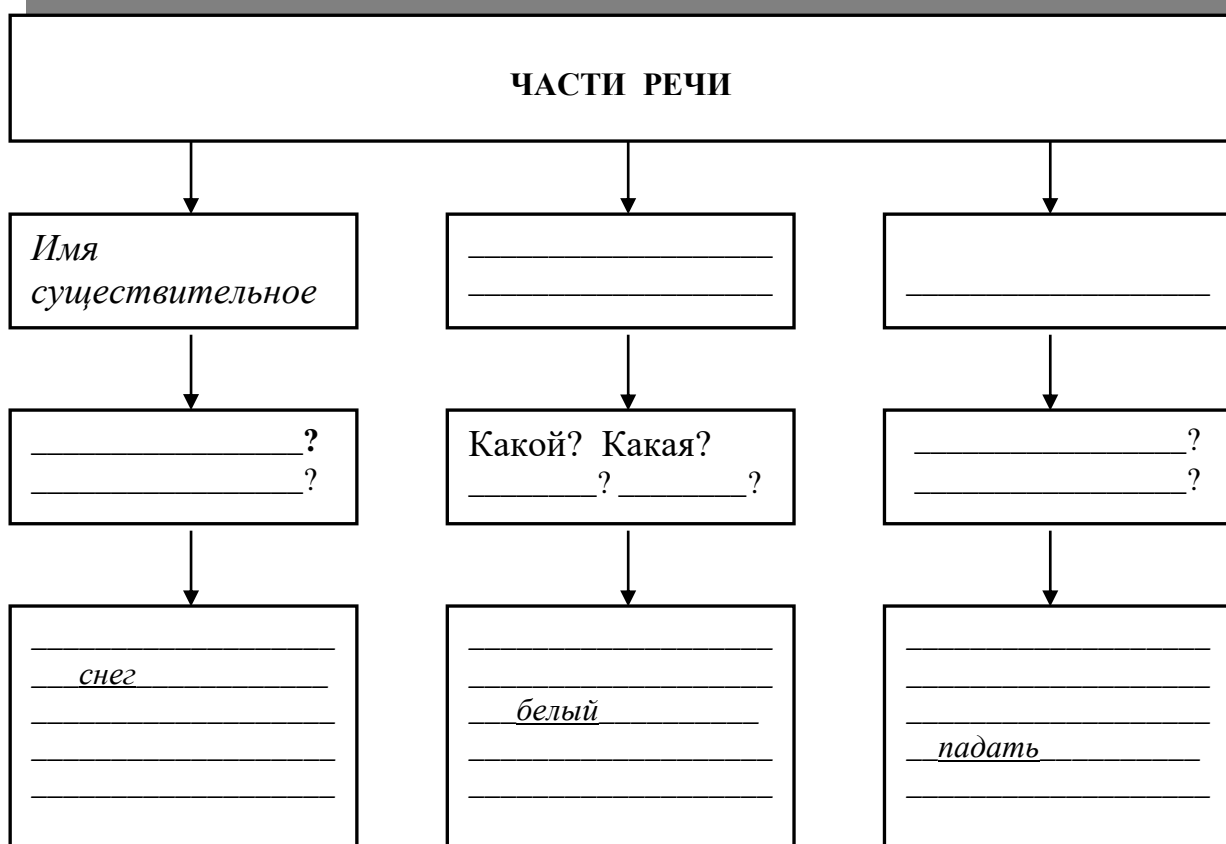
карандаш

картофель

портфель

ЧАСТИ РЕЧИ

1. Заполни схему.



2. Прочитай стихотворение. Найди имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Выпиши их в три столбика.

Поёт зима – аукает,
 Мохнатый лес баюкает
 Стозвоном сосняка.
 Кругом с тоской глубокою
 Плывут в страну далёкую
 Седые облака.

С. Есенин

**ИМЯ
существительное**

**ИМЯ
прилагательное**

Глагол

3. Заполни таблицу, подбирая однокоренные слова разных частей речи.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
забота	заботливый	
плата		
	синий	
		трусить
смелость		
	пугливый	
	смешной	
		дружить

4. Прочитай пословицы. Заменяй выделенные слова противоположными по смыслу. Запиши пословицы. Какой частью речи являются заменённые слова? Укажи над ними часть речи.

В **чужой** семье и каша гуще.
Человек без **врагов**, что дерево без корней.
К **маленькому** терпению придет и уменье.
Лучше **говорить**, нежели врать.
Плохие речи приятно слушать.
После **безделья** еда вкуснее.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

1. Поставь знак «+» около верного высказывания.

Имя существительное - это ...

- Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос **что делает? что сделает?**
- Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**
- Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

2. В каждом столбике подчеркни «лишнее» слово.

А)	Б)	В)	Г)
снег	поезд	радость	песня
окно	вера	слёзы	первый
снежный	мышь	радоваться	знак
стекло	веришь	друг	листва

3. Вставь подходящие по смыслу слова. В скобках укажи какой частью речи они являются.

На пороге сидит его старуха,
А перед ней разбитое _____ . (_____)

Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный _____ . (_____)

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи _____ . (_____)

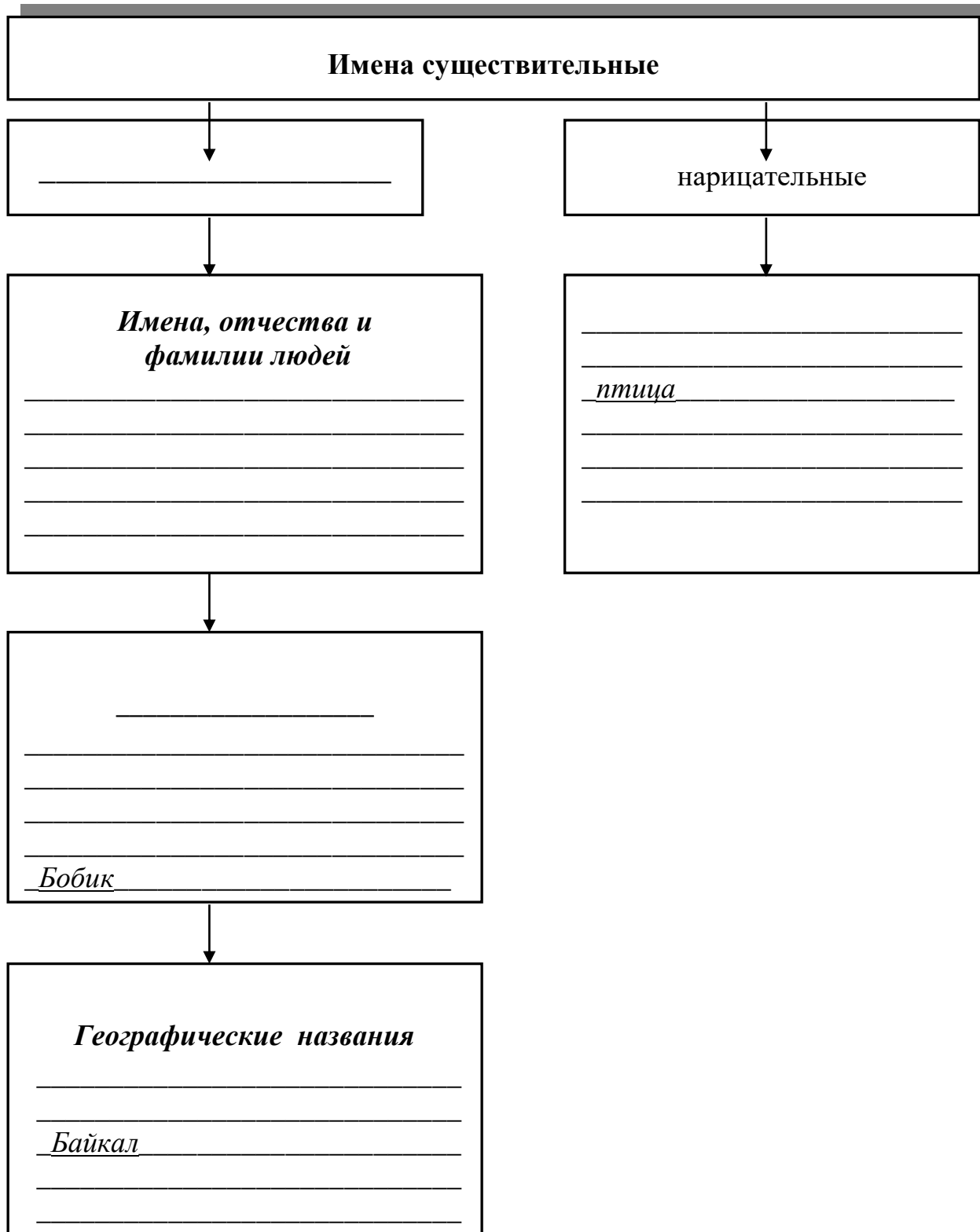
Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое _____ . (_____)

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных _____ . (_____)

А. Пушкин

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

1. Заполни схему.



2. Вставь подходящие по смыслу имена существительные, пользуясь словами для справок. Объясни их написание.

Витя _____ нарвал букет _____.

Домик для _____ делал Вася _____.

Игорь _____ наблюдал _____.

Серёжа _____ не боится _____.

Вечером с _____ возвратилась _____.

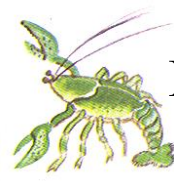
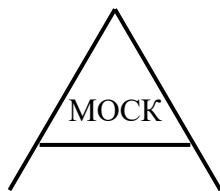
Толя _____ привёз много _____.

Слова для справок: Скворцов, скворцов, Арбузов, арбузов, Поля, поля, Васильков, васильков, Муравьёв, муравьёв, Морозов, морозов.

3. Разгадай ребусы. Отгадки запиши в два столбика.



АЙ



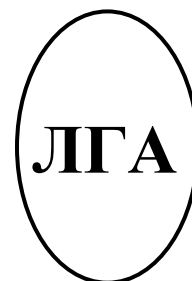
ЕТА



ТИ



P=Ж



ЛГА



КАБ

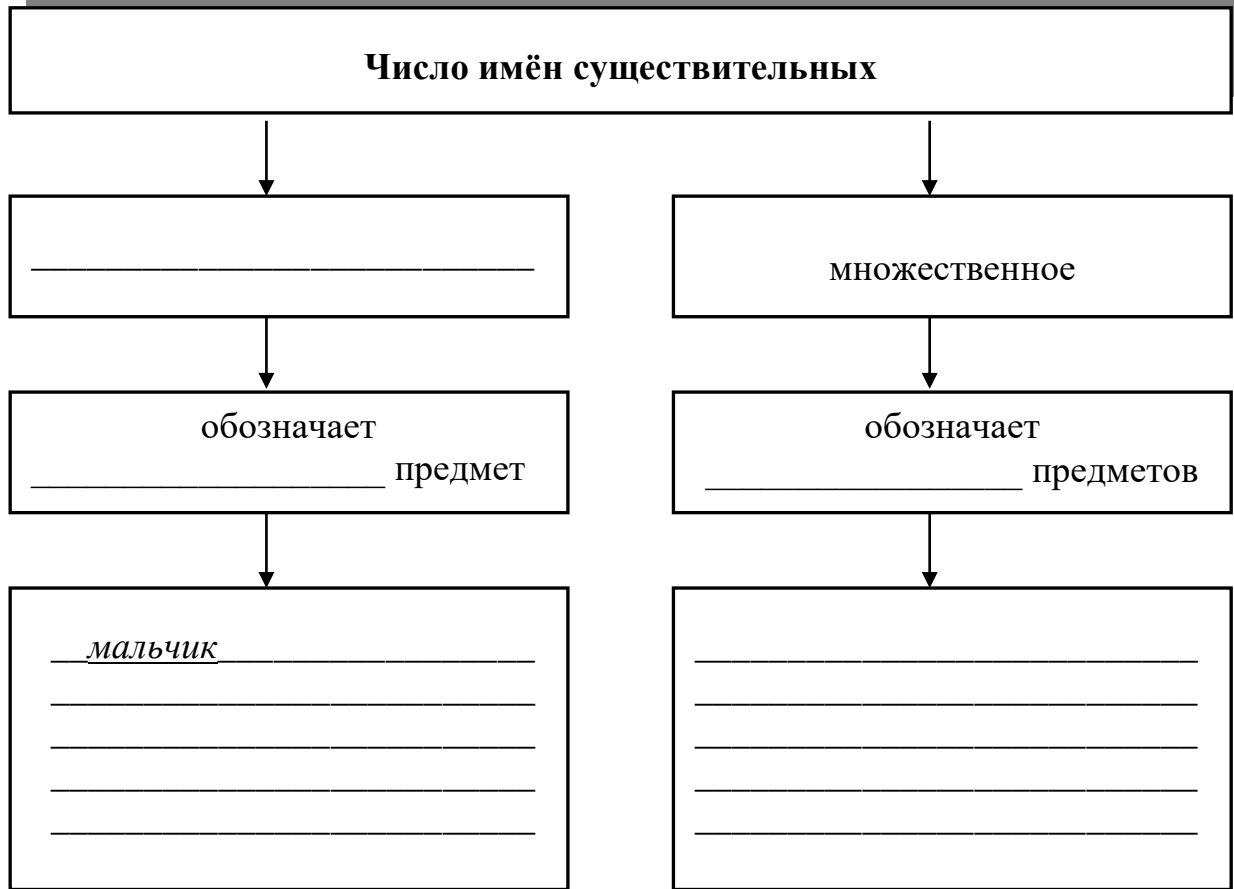


имена существительные
собственные

имена существительные
нарицательные

РОД И ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Заполни схему.



2. Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.

А)

	Ед. ч.	Мн.ч.
стена		
картины		
каток		
улицы		
учебники		
альбом		

Б)

	Ед.ч.	Мн.ч.
дома		
река		
листья		
дверь		

3. Допиши стихотворения. В скобках укажи число имён существительных.

В школу шли детишки,
Несли в портфелях _____ . (_____)

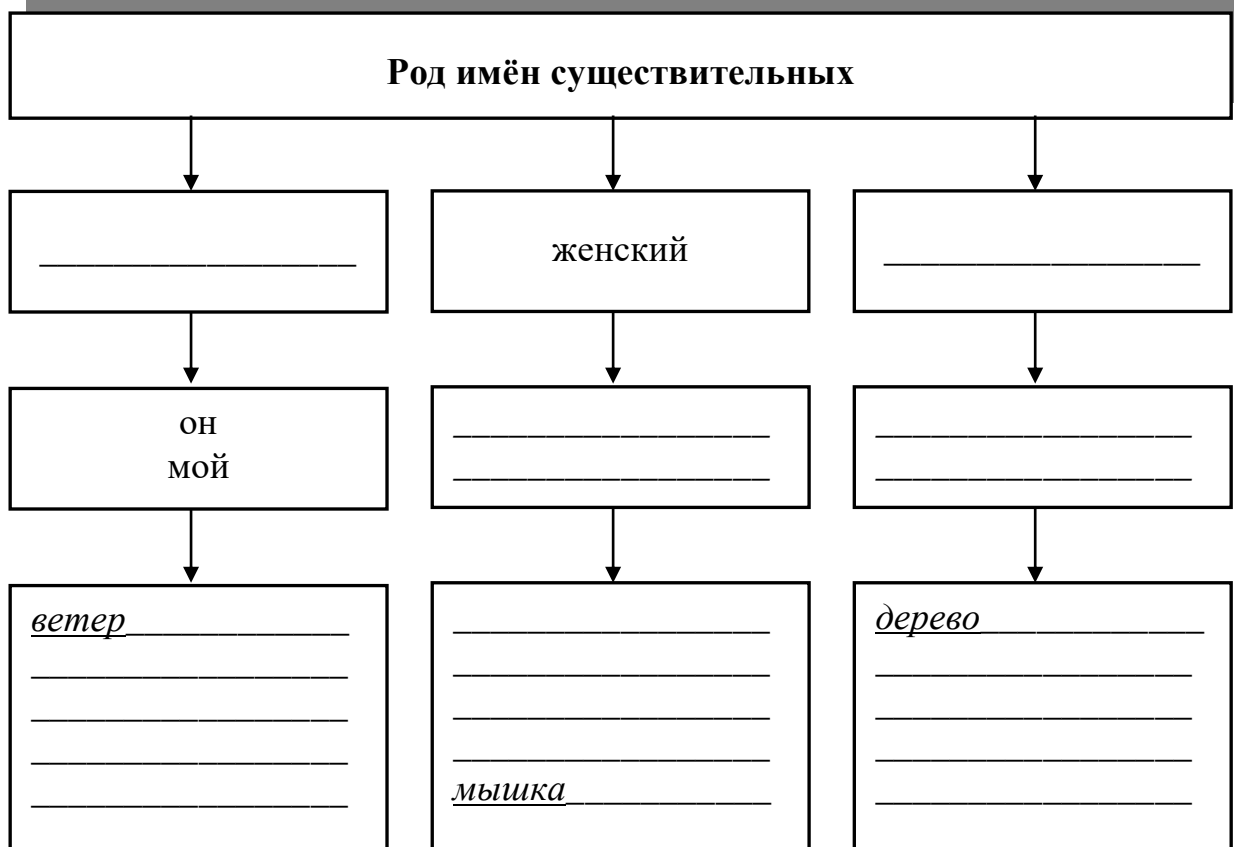
Все ребята в Новый год
Под ёлкой водят _____ . (_____)

Мы купили в магазине
Две огромные _____ . (_____)

Ранним утром на окошке
Громко песни пели _____ . (_____)

Я решил задачу вдруг,
И помог мне в этом _____ . (_____)
Я ему за помощь эту
Дал огромную _____ . (_____)

4. Заполни схему.



5. Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.

А)

	М.р.	Ж.р.	Ср.р.
диван			
небо			
болезнь			
страна			
друг			
поле			

Б)

	М.р.	Ж.р.	Ср.р.
стена			
окно			
снег			
дружба			

6. «Фокус». Поменяй местами слоги и у тебя получатся новые слова. Запиши их и определи род.

О б р а з е ц: **ра-но – нора (ж.р.)**

ка-мыш - _____ (_____)

сос-на - _____ (_____)

бан-ка - _____ (_____)

цо-коль - _____ (_____)

ла-ска - _____ (_____)

на-вес - _____ (_____)

7. В клеточках по горизонтали и по вертикали спрятались имена существительные. Найди их, запиши, определи род и число.

Ш	Л	Я	П	А
М	И	Б	Л	Е
О	С	Л	О	Н
Р	А	О	Д	О
Е	Я	К	О	Т
Ь	С	О	В	Ы

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

С любым из этих слов составь предложение.

**ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА С ШИПЯЩЕЙ (Ж, Ш, Ч, Щ) НА КОНЦЕ**

1. Выпиши слова в два столбика. Подчеркни Ъ.

Нож, ночь, малыш, луч, брошь, рожь, помощь, товарищ

Ж.р.

М.р.

Вспомни правило и допиши его:

У существительных _____ рода после шипящих на конце пишется ____.

У существительных _____ рода после шипящих на конце не пишется ____.

2. Допиши, где необходимо, мягкий знак (ь). Докажи, что задание выполнено верно.

Душистый ландыш__ (____), вкусный борщ__ (____), золотая рож__ (____), грамотная реч__ (____), зубной врач__ (____), тёмная ноч__ (____), вкусный калач__ (____), дорогая вещь__ (____), таёжная глуш__ (____), мелкая дрож__ (____).

С любым из этих словосочетаний составь предложение.

3. Разгадай кроссворд.

По горизонтали:

1. Музыкант, играющий на трубе.
2. Молодые люди.
3. Мелкие деньги.
4. Глухое место в лесу.



По вертикали:

5. Вещи, собранные в дорогу.
6. 12 часов ночи.
7. Колючая речная рыба.

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Заполни перфокарту. Поставь знак «+» в нужной колонке.

	кого? что?	кем? чем?	кто? что?	о ком? о чём?	кому? чему?	кого? чего?
И.п.						
Р.п.						
Д.п.						
В.п.						
Т.п.						
П.п.						

2. Прочитай потешку. Устно поставь вопрос к выделенным именам существительным. Укажи над ними падеж.

Пастушок, пастушок,

Заиграй в рожок.

Рано утром на заре



Гони стадо к реке.


3. Измени имена существительные по падежам.

И.п. (кто? что?) стена , поезд , дерево
Р.п. (_____? _____?) _____ , _____ , _____
Д.п. (_____? _____?) _____ , _____ , _____
В.п. (_____? _____?) _____ , _____ , _____
Т.п. (_____? _____?) _____ , _____ , _____
П.п. (_____? _____?) _____ , _____ , _____

С любым из этих слов составь предложение.

4. Допиши рассказ, заменяя картинки именами существительными в нужном падеже. Укажи падеж.

У меня есть маленький братик. У него много игрушек. Больше всего он любит играть с  _____ и  _____.

Когда у меня есть свободное время, я читаю брату  _____

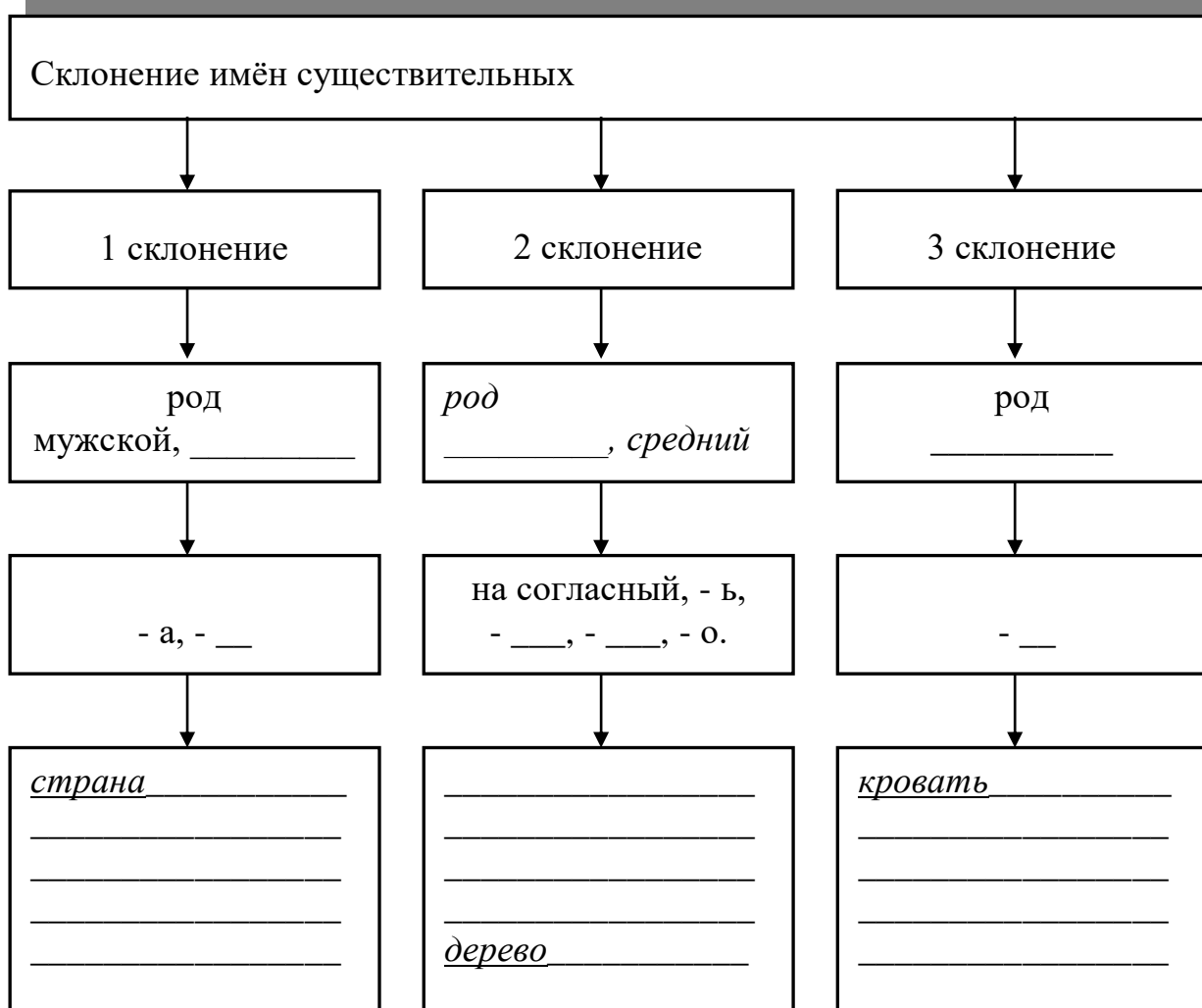
или рисую с ним в  _____ . В выходные дни мы с

братишкой катаемся в парке на  _____ или играем

в  _____ .

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Заполни схему.



2. Отгадай загадки, напиши отгадки. Определи склонение слов-отгадок.

Зимой в поле лежал,
А весной в реку убежал.

_____ (___ скл.)

Хвост крючком,
Нос пяточком.

_____ (___ скл.)

Кто в дом идёт,

Меня за руку берёт.

_____ (___ скл.)

Крашеное коромысло
Через реку повисло.

_____ (___ скл.)

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.

_____ (___ скл.)

В воде купался,

Сух остался.

_____ (___ скл.)

Быстрый маленький зверёк
По деревьям скок-поскок.

_____ (___ скл.)

3. Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.

А)

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
гроза			
колесо			
тетрадь			
день			
дружба			
станок			

Б)

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
боль			
дядя			
яблоко			
груша			

4. Выпиши из стихотворения имена существительные. Определи склонение, выполняя задание по образцу.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой-
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

Ф. Тютчев

Образец: **чародейкою – чародейка (ж.р., 1 скл.)**

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

_____ - _____ (_____)

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

1. Просклоняй имена существительные 1, 2 и 3 склонения. Запиши их и выдели окончания.

Падеж	Вопросы	1 склонение	2 склонение	3 склонение
И.	<i>кто? что?</i>	<i>свеча</i>	<i>паук</i>	<i>печь</i>
Р.				
Д.				
В.				
Т.				
П.				

2. Заполни таблицу. Е или И?

Падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.	— <input type="checkbox"/> — <input type="checkbox"/>		— <input type="checkbox"/>
Д.	— <input type="checkbox"/>		— <input type="checkbox"/>
П.	— <input type="checkbox"/>	— <input type="checkbox"/>	— <input type="checkbox"/>

3. Из слов каждой строчки составь предложения. Запиши их. Выдели окончания имён существительных, укажи над ними склонение и падеж.

Собака Боб

загорелся, дом, раз, один
 маленькая, в, была, доме, девочка
 собаку, в пожарные, огонь, Боба, послали
 через, из, минуту, горевшего, девочку, вынес, дома, Боб
 ребёнка, радости, мать, плакала, от
По Л. Толстому

4. Прочитай пословицы. Допиши окончания. Докажи правильность своего выбора.

1. Хорошо птичк . () в золотой клетк . (), а ещё лучше на зелёной ветк . ().
 2. Видать птицу в полёт . (), а девушку в работ . ().
 3. Всякий трус о храброст . () беседует.
 4. Без нитк . () да иголк . () шубы не сшить.
 5. Не в сил . () сила, а в правд . ().
 6. Без мук . () нет наук . ().

5. Заполни таблицу, выполняя задание по образцу.

Имя сущ.	объясни			напиши
	склонение	падеж	окончание	
на кон__	2	II.	-e	на коне
по рук__				
В ноч__				
из кастрюл__				
на облак__				
с дочерь__				
около башн__				
по площад__				

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Определи падеж и число выделенных имён существительных. Выпиши их, выдели окончания.

За ночь сильно похолодало. **Окна** покрылись удивительными, причудливыми узорами. **Дороги** занесло снегом. **Сугробы** легли ровным белым ковром. **Деревья** нарядились серебристым инеем. На их ветках расселись красногрудые **снегири**. Еловые **лапы** одели белые рукавички. Зимняя сказка была повсюду, а **хлопья** снега всё падали на дома и деревья.

Вспомни правило и допиши его:

Имена существительные в _____ падеже
множественного числа имеют окончания - , - , - , - .

2. Данные имена существительные запиши во множественном числе. Выдели окончания.

арбуз – арбузы
 озеро - _____
 яблоко - _____
 кровать - _____
 улей - _____
 снег - _____

ягода - _____
 игрушка - _____
 мороз - _____
 гусь - _____
 перо - _____
 стол - _____

3. Вставь подходящие по смыслу имена существительные. Укажи над ними число. Выдели окончания.

Подготовились к зиме _____. Натаскали _____ в дупла шишек. Поменяли шубки _____. Устроились в берлогах _____ и уснули до весны. Зарылись в ил _____ и спят подо льдом. _____ собрались в стаи. Так легче искать добычу.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

1. Измени имена существительные по вопросам.

Падеж	Вопросы	Имена существительные	
И.	<i>кто? что?</i>	<i>птицы</i>	<i>города</i>
Р.			
Д.			
В.			
Т.			
П.			

Сделай вывод:

Имена существительные во _____ числе
 изменяются по _____, то есть **склоняются**.

2. Данные имена существительные запиши во множественном числе и просклоняй их. Выдели окончания.

		1 скл. девочка	2 скл. нож	3 скл. мышь
Падеж	Вопросы	Множественное число		
		<i>девочки</i>		
И.	<i>кто? что?</i>			
Р.				
Д.				
В.				
Т.				
П.				

Сделай вывод:

Имена существительные во _____ числе не различаются по склонениям.

3. Допиши предложения подходящими по смыслу именами существительными. Укажи над ними число и падеж.

- В подмосковных лесах можно встретить (*кого?*) зайцев, _____, _____, _____.
- Зима пришла (*с чем?*) с вьюгами, _____, _____.
- Школьники запасли корм (*кому?*) снегирям, _____, _____.
- Белка запасла на зиму много (*чего?*) желудей, _____, _____.
- Снег лежал пушистым ковром (*на чём?*) на тропинках, _____, _____.

4. В клеточках, по горизонтали и по вертикали, спрятались имена существительные множественного числа. Найди их, запиши и определи падеж.

с	т	о	л	а	м	и
а	ы	б	ь	а	ы	э
н	ц	л	х	ф	ш	к
к	р	а	с	к	а	м
а	в	к	з	у	м	ц
х	т	о	р	о	ф	й
ь	ц	в	е	т	о	в

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

С любым из этих слов составь предложение.

Именительный и винительный падежи

1. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения. Определи падеж выделенных имён существительных.

1. **Звёзды** сверкали в вышине. Брат увидел в небе **звёзды**. 2. Зверь оставил на снегу **следы**. **Следы** привели нас к норе. 3. Белка грызла **орехи**. В лесу давно спели **орехи**.

2. Поставь вопросы к выделенным именам существительным. Каким членом предложения они являются? Укажи над ними падеж.

Кругом (____?) **снега**. Они занесли (____?) **поляны** и (____?) **луга**. Белые (____?) **ковры** накинутаы (____?) **на реки** и (____?) **на озёра**. Тёплые (____?) **пушинки** зимы окутали (____?) **деревья** и (____?) **кустарники**.

3. Отгадай загадки. С отгадками составь предложения так, чтобы эти слова стояли сначала в именительном падеже, а потом в винительном.

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью – под кроватью.

Две сестрички,
Две плетёнки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять – их надевать,
Чтоб не мёрзли пять да пять.

Дательный падеж

1. Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.

По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан.

Серовато, зубовато,
По полям рыщет,
Телят, ягнят ищет.

Сделай вывод:

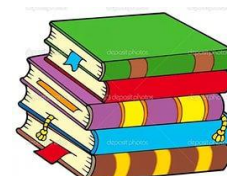
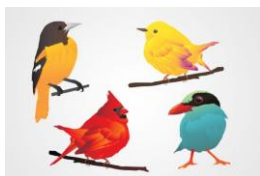
Падеж	Имена существительные множественного числа
Д.	— <input type="text"/> — <input type="text"/>

2. Допиши предложения, изменяя по смыслу данные имена существительные. Выдели окончания. В скобках укажи число и падеж.

Капли дождя стучали (*по чему?*) по _____ (____).
 Белки резво прыгали (*по чему?*) по _____ (____).
 Самолёт поднялся (____?) к _____ (____).
 Солнечный луч скользнул (____?) по _____ (____).
 Ребята гуляли (____?) по _____ (____).
 Вова сделал подарок (____?) _____ (____).

крыши
деревья
облака
листья
улицы
друзья

3. Запиши имена существительные в дательном падеже. Составь с этими словами предложения.



Д.п. (____? ____?) _____, _____, _____

Творительный падеж

1. Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.

Под соснами, под ёлками
 Лежит мешок с иголками.


С хвостом, а не зверь,
 С перьями, а не птица.

Сделай вывод:

Падеж	Имена существительные множественного числа
Т.	— <input type="text"/> — <input type="text"/>


2. Замени картинки именами существительными в нужном падеже, запиши их. Выдели окончания. В скобках укажи число и падеж.


1. Белка запаслась на зиму  _____ (_____).

2. Небо затянуто  _____ (_____). 3. Лена

угостила своих друзей  _____ (_____).

4. Домик лесника уже виднелся за  _____

(_____). 5. Соседский котёнок всё утро гонялся за  _____ (_____). 6. Бабушка принесла с рынка корзину с

 _____ (_____).

3. Прочитай потешку. Найди имена существительные во множественном числе. Запиши их в дательном и творительном падежах. Выдели окончания.

Пляшут лапки, пляшут ушки,
Пляшут рожки и хвосты!
Что стоишь?
Пляши и ты!

Д.п. (_____ ? _____ ?) _____, _____, _____, _____

Т. п. (_____ ? _____ ?) _____, _____, _____, _____

С любым из этих слов составь предложение.

Предложный падеж

1. Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.

Все детки **на ветках**
С рожденья **в беретках**.
С деревьев упадут –
Береток не найдут.

На лесных **опушках**
Стоят подружки
В **платьях** белёных,
В **шапочках** зелёных.

Стоят **на полянках**
В красных **платьях** Татьянки:
Все **в** белых **крапинках**.

Сделай вывод:

Падеж	Имена существительные множественного числа
П.	– <input type="text"/> – <input type="text"/>

2. Прочитай текст. Допиши окончания имён существительных. Докажи правильность своего выбора.

Зима

Наступил холодный декабрь. На городских улиц__ (_____) белый снег лежит покрывалом. На деревья__ (_____) пуховые платки. Зеркальный лёд блестит на пруд__ (______). В тёплых шуб__ (_____) и шапк__ (_____) люди спешат спрятаться от мороза. Во двор__ (_____), парк__ (_____) и сквер__ (_____) слышен весёлый смех. Дети катаются на коньк__ (_____), на лыж__ (_____) и санк__ (______). Им не страшен мороз.

Родительный падеж

1. Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.

Летом ходит без дороги
Мимо **сосен** и **берёз**,
А зимой он спит в берлоге,
От морозов пряча нос.

Всё время стучит,
Кору **деревьев** долбит.
Но лес не калечит,
А только лечит.

У родителей и деток
Вся одежда из **монеток**.

Сделай вывод:

Падеж	Имена существительные множественного числа
Р.	— <input type="text"/> — <input type="text"/> — <input type="text"/> без окончания

2. Прочитай текст. Допиши имена существительные. Докажи правильность своего выбора.

Паучки

Среди деревь и кусто живут паучки. Летом между ветв они плетут паутинки из тонких нит . Нити трудно заметить. С помощью паутин паучки ловят мош и комар . Осенью паучки отправляются на поиски тёплого жилья на зиму.

3. Прочитай стихотворение. Выпиши выделенные имена существительные. Определи число и падеж. Подчеркни шипящую на конце слов.

Дождь из **туч** стучит в окно.
Луж на улице полно.
Прогуляться без **галош**
Мы не можем. Ну и что ж?

Дождик с **крыш** устанет течь,
И плащи мы скинем с **плеч**.

Сделай вывод:

У существительных в _____ падеже _____
числа после шипящих (ж,ш,ч,щ) на конце **Ь** _____.

4. Выпиши имена существительные в три столбика.

Мышь, груш, врач, багаж, печь, обруч, луж, луч, речь, дач, жилищ,
задач, молодёжь, камыш, тишь.

Ж.р., ед.ч.

М.р., ед.ч.

Р.п., мн.ч.

5. Допиши стихотворения. В скобках объясни написание слов.

Показав свой первый луч,
Солнце вышло из-за _____ (_____).

По тропинке мимо луж

Я несу корзину _____ (_____).

Не уйти из дома прочь,

Ведь уже настала _____ (_____).

Я рисовал вчера гараж

И поломал свой _____ (_____).

От друзей своих не прячь

Свой красивый красный _____ (_____).

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ФОРМУ
ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОГО ИЛИ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

1. Образуй, где возможно, форму единственного числа. Какие имена существительные имеют форму только множественного числа? Выпиши их.

пальцы - _____

каникулы - _____

санки - _____

портфели - _____

грабли - _____

Фили - _____

коляски - _____

жмурки - _____

часы - _____

носки - _____

2. Образуй, где возможно, форму множественного числа. Какие имена существительные имеют форму только единственного числа? Выпиши их.

край - _____

асфальт - _____

молодежь - _____

вещь - _____

темнота - _____

Москва - _____

двор - _____

яблоко - _____

молоко - _____

бензин - _____

3. В каждой строчке подчеркни имя существительное, которое имеет форму только множественного числа.

Молотки, тиски, гвозди, рубанки

Брюки, куртки, шапки, носки

Ручки, карандаши, чернила, тетради

Шляпы, галстуки, ремни, очки

4. В каждой строчке подчеркни имя существительное, которое имеет форму только единственного числа.

Сметана, фрукт, овощ, приправа

Школьник, подросток, молодежь, старик

Поле, синева, небо, трава

Здание, удивление, решение, селение

5. Выпиши географические названия, которые имеют форму только единственного числа в один столбик, а форму только множественного числа в другой.



Имена существительные,
которые имеют форму только
единственного числа

Имена существительные,
которые имеют форму только
множественного числа

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

1. Опиши предметы, подбирая подходящие по смыслу признаки.



Стол (какой?) _____

Книга (_____ ?) _____

Вспомни правило и допиши его:

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает

_____ предмета и отвечает на вопросы _____?

_____? _____? _____?

2. Запиши имена прилагательные противоположные по смыслу.

Большой - _____

низкий - _____

тяжёлый - _____

здоровый - _____

короткий - _____

широкий - _____

старый - _____

тихий - _____

горький - _____

медленный - _____

3. «Угадай по описанию». Запиши какой предмет описывается. Какой частью речи являются написанные слова?

Длинный, зелёный, горьковатый _____.
Вкусное, полезное, парное _____.
Сладкое, душистое, большое _____.
Красная, сочная, сладкая _____.
Большой, сахарный, полосатый _____.
Жёлтая, овальная, ароматная, сочная _____.

С какой частью речи связано имя прилагательное?

4. К именам существительным подбери подходящие по смыслу имена прилагательные.

Дорога (какая?) _____, дом (_____?) _____,
Мышь (_____?) _____, ночь (_____?) _____,
Море (_____?) _____, игра (_____?) _____,
Обед (_____?) _____, снег (_____?) _____,
Солнце (_____?) _____, дерево (_____?) _____.

С любым из этих словосочетаний составь предложение.

5. Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Поставь вопрос.

Раннее утро

Дивное диво! Алой полосой над лесом горит небо, разгорается.
Бегаёт лёгкий ветерок по листикам, садится роса.

А красная полоса в небе разливается, яснее. И вот катит по небу
огромное солнце.

В лесу птицы поют, шумят. Шелестят листья на деревьях.

По А.Толстому

Диво(какое?) дивное

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ

1. Определи род имени существительного. Поставь от имени существительного вопрос к имени прилагательному. Выдели окончания имён прилагательных.

М.р.
Арбуз (*какой?*) красный мальчик (_____?) маленький
вишня (_____?) красная мышка (_____?) маленькая
яблоко (_____?) красное окно (_____?) маленькое

Сделай вывод.

Имена прилагательные изменяются по _____.

2. Согласуй имена прилагательные с именами существительными. Выдели окончания имён прилагательных. В скобках укажи род.

Рыбка _____ (_____)
Кубок _____ (_____)
Солнце _____ (_____)

золотой

Дерево _____ (_____)
Мачта _____ (_____)
Дом _____ (_____)

высокий

Василёк _____ (_____)
Небо _____ (_____)
Лента _____ (_____)

синий

День _____ (_____)
Ночь _____ (_____)
Утро _____ (_____)

зимний

3. Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными в три столбика.

Младший брат, домашняя работа, высокий дуб, зимнее пальто, весёлая прогулка, ночное небо, сильный ветер, сладкое яблоко, радостная улыбка, нижняя ступенька, синее море, больной зуб.

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. В скобках поставь вопрос. Определи род прилагательных, выдели окончания.

Ёжик **колючий**, житель **лесной**,
Домик построил под старой сосной:
Заборчик **зелёный** и крепкая дверь,
Чтоб не забрался непрошенный зверь.

Сделай вывод.

Имена прилагательные _____ *рода* (_____?)

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

5. От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.

У лукоморья дуб зелён ___;

В темнице там царевна тужит,

Златая цепь на дубе том:

А бур___ волк ей верно служит...

И днём и ночью кот учён ___
чахнет;

Там царь Кащей над златом

Всё ходит по цепи кругом...

Там русск___ дух...

Там Русью пахнет!

А.Пушкин

Каким вопросом можно проверить окончания имён прилагательных мужского рода?

_____?

6. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. В скобках поставь вопрос. Определи род прилагательных, выдели окончания.

... Но вот кончается
Дорога **дальняя**,
Земли касается
Звезда **хрустальная**.
Лежит **пушистая**
Снежинка **смелая**.
Какая чистая,
Какая белая!

К. Бальмонт

Сделай вывод.

Имена прилагательные _____ **рода** (_____?)

7. От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.

Мордочка усат _____,

Шубка полосат _____.

Часто умывается,

С водой не знает.

--	--	--	--	--	--

Непоседа пёстр _____,

Птица длиннохвост _____,

Птица говорлив _____,

Самая болтлив _____.

--	--	--	--	--	--	--	--

Каким вопросом можно проверить окончания имён прилагательных женского рода?

_____?

8. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. В скобках поставь вопрос. Определи род прилагательных, выдели окончания.

Белое облако,

Синее море,

Серая чайка парит на просторе.

Прозрачное небо,

Горячее солнце

Лучиком жёлтым стучится в оконце.

Зелёное дерево в тёмной глуши...

Всё разукрасят карандаши!

Сделай вывод.

Имена прилагательные _____ *рода* (_____?)

9. От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.

Я вышел на крыльцо. Ранн _____ утро было необычно ярким. Светило
холодн _____ зимн _____ солнце, но син _____ небо было по-весеннему
чистым и высоким. Под лучами солнца сверкало снежн _____ поле.
Гладк _____ озеро казалось застывшим зеркалом. Сквозь редкий лесок
виднелось соседн _____ село.

Каким вопросом можно проверить окончания имён прилагательных среднего
рода?

_____?

10. Образуй от имён существительных, стоящих в скобках, однокоренные имена
прилагательные, подходящие по смыслу. Выдели окончания. Укажи род.

О б р а з е ц: труд (честь) – труд честьный (м.р.)

Дело (интерес) - _____

Музыка (радость) - _____

Утро (ненастье) - _____

Место (страх) - _____

Жизнь (счастье) - _____

Солнце (весна) - _____

Борщ (вкус) - _____

Погода (дождь) - _____

Небо (облако) - _____

Песня (печаль) - _____

День (зной) - _____

11. Заполни таблицу.

М.р.	___р.	Ср.р.
(какой?)	_____	_____
- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/> - <input type="text"/>

12. К именам существительным подбери имена прилагательные противоположные по значению, выдели окончания, в скобках укажи род.

Малина сладкая, а лук _____ (_____).

Лимон кислый, а яблоко _____ (_____).

Куст низкий, а дерево _____ (_____).

Ручей узкий, а река _____ (_____).

Уголь чёрный, а мел _____ (_____).

Платье грязное, а рубашка _____ (_____).

13. Дополни текст подходящими по смыслу именами прилагательными. Укажи над ними род и выдели окончание.

Февраль

Налетел _____ ветер. Закружился _____ вихрь.
 _____ пелена закрыла небо. В тучах спряталось _____
 солнце. Свистит, кружит _____ метель.

Раньше последний месяц зимы назывался «лютый». В феврале дует
 _____ ветер, стоит _____ мороз.

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ЧИСЛАМ

1. Измени имена прилагательные по образцу.

ед.ч. мн.ч.
 Ночь зимняя – ночи (какие?) зимние
 Мороз сильный – морозы (какие?) _____
 Тропинка лесная – тропинки (_____?) _____
 Карандаш синий – карандаши (_____?) _____
 Стекло хрупкое – стёкла (_____?) _____
 Дерево ветвистое – деревья (_____?) _____

Сделай вывод.

Имена прилагательные изменяются по _____.

Имена прилагательные _____ числа (_____?)

2. Подбери как можно больше подходящих по смыслу имён прилагательных. Укажи над ними число. Выдели окончания.



Деревья (какие?) *высокие*, _____



_____ (_____?) _____



_____ (_____?) _____

3. Согласуй прилагательное **снежный** с именами существительными. Укажи род и число имён существительных и прилагательных.

м.р. ед.ч.
 День (какой?) снежный дни (_____ ?) _____
 Буря (_____ ?) _____ бури (_____ ?) _____
 Поле (_____ ?) _____ поля (_____ ?) _____

Выдели окончания имён прилагательных.

Сделай вывод.

Имена прилагательные в _____ числе изменяются по _____.

Имена прилагательные во _____ числе не изменяются по _____.

4. Допиши окончания имён прилагательных. Докажи правильность своего выбора.

У лисы зубки остр _____ (_____), рыльце тоненьк _____ (_____), глазки зорк _____ (_____), шубка тёпленьк _____ (_____). Хорошо лиса наряжена. Шерсть пушист _____ (_____). На груди жилет, а на шее бел _____ (_____) галстук.

По Л.Толстому

5. Заполни таблицу: - ИЕ или - ЕЕ.

словосочетания	определи		окончание
	число	род (если возможно)	
зимн__ утро			
высок__ горы			
лёгк__ облака			
син__ море			
тонк__ нити			
весенн__ солнце			
колюч__ ежи			

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода

1. Выпиши выделенные имена прилагательные, вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Белый снег покрыл землю. Хлопья **белого** снега облепили ветки деревьев. Кажется, будто деревья одели шубы. Шустрые воробьи прыгают по **белому** ковру, ищут крошки хлеба.

Мороз нарисовал **белый** узор на стёклах. Смотришь в окно и ничего не видно за **белым** инеем. Слышно только, как гудит и воет вьюга. Это зима рассказывает сказку **о белом** снеге.

Подумай, почему у прилагательного *белый* разные окончания?

Сделай вывод.

*Имена прилагательные изменяются по _____, то есть **склоняются**.*

2. Просклоняй имена прилагательные мужского и среднего рода. Выдели окончания.

И.п. (что ?)	дуб	(какой ?)	старый	могучий
Р.п. (чего ?)	дуба	(_____ ?)	_____	_____
Д.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
В.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
Т.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
П.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____

И.п. (что ?)	дерево	(какое ?)	старое	могучее
Р.п. (чего ?)	дерева	(_____ ?)	_____	_____
Д.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
В.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
Т.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
П.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____

Сравни окончания вопросов и падежные окончания имён прилагательных.

3. Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. К именам прилагательным поставь вопрос. В скобках укажи род, число и падеж.

Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом.

Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут...

«Добрый путь вам, господа,
По морю, по Окияну
К славному царю Салтану...»

Пошёл старик к синему морю...

А.Пушкин

О б р а з е ц: в море (в каком?) синем (ср.р., ед.ч., П.п.)

Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода

1. От выделенных имён существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Определи падеж существительных и согласованных с ними прилагательных. Выдели окончания.

1. Перед нами стеной стоял (какой?) густой ^{И.п.}лес. Туристы зашли в ^{И.п.}(_____) густой лес. 2. Вдали я увидел (_____) маленький домик. На берегу реки стоял (_____) маленький домик. 3. Ребята вышли на (_____) школьный двор. (_____) Школьный двор утопал в снегу.

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ рода		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

2. Отгадай загадку. Допиши окончания имён прилагательных, определи род и падеж. Поставь знак ударения.

У этого зверя огромн ____ рост.

Сзади у зверя – маленьк ____ хвост.

Спереди у зверя хвост больш ____.

Кто же это? Кто такой?

--	--	--	--

В каких случаях имена прилагательные мужского рода имеют окончание –ой, а в каких –ый, -ий ?

3. От выделенных имён существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Определи падеж существительных и согласованных с ними прилагательных. Выдели окончания.

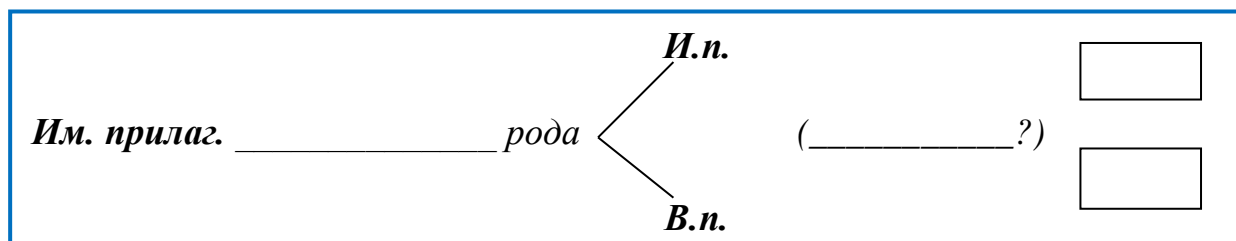
1. В шкафу висело (_____?) новое **платье**.

Мама купила Лене (_____?) новое **платье**.

2. Ребята ходили за клюквой на (_____?) дальнее **болото**.

Охотников привлекало (_____?) дальнее **болото** разнообразием дичи.

Сделай вывод.



4. Заполните перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.

предложения	падеж имён прилагательных	
	И.	В.
Маленький Саша любит читать книжки.		
Стая воробьёв уселась на огромное дерево.		
Около школы ребята посадили красивый кустарник.		
Между корней в низине журчал прозрачный ручей.		
Автомобиль выехал на широкое шоссе.		
В роще слышался чудесный голосок иволги.		

Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

1. Отгадай загадки. Запиши отгадки. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.



Из горячего колодца
Через нос водица льётся.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Получается она **из простого** молока,
Но всегда она густа, и всегда она вкусна.

--	--	--	--	--	--

_____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ и _____ *рода* в *Р.п.* (_____ ?)

--

--

2. Прочитай пословицы и поговорки. Допиши окончания имён прилагательных. Укажи над ними род и падеж.

От добр _____ не бегай, худ _____ не делай.

С высок _____ места больно падать.

Ближн _____ обидеть – самому в беде быть.

Вчерашн _____ дня не воротись.

Доброе слово лучше мягк _____ пирога.

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в родительном падеже. Запиши их в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.

Маленький мальчик, колючий куст, зимнее утро, яблочный пирог, сыпучий песок, глубокое озеро, домашнее задание, радостный крик.

- **ОГО**

- **ЕГО**

4. Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж. Выдели окончания.

Мы любовались башнями _____ (_____) Кремля.
Цветы вяли от _____ (_____) зноя.
Ребята вышли на аллею _____ (_____) парка.
Щенок уснул около _____ (_____) крыльца.
У _____ (_____) оленя красивые рога.
Работа у ребят кипела до _____ (_____) вечера.

поздний
деревянный
северный
тенистый
летний
древний

5. Вставь пропущенные буквы и допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж. Выдели окончания.

Посмотри, трела Лена в окно. От _____ (_____) мороза
стёкла и инеем расписаны. Достала девочка к себе робку с карандашами и
села рисовать. Взяла синий карандаш и небо получилось
_____ (_____) цвета. Около _____
(_____) ствола берёжки нарисовала _____ (_____)
ежа с ежихой, _____ (_____) зайку у куста и
_____ (_____) дрозда на ветке. Подумала немного Лена и
нарисовала лучи _____ (_____) солнца, чтобы теплее
было.

**Дательный падеж
имён прилагательных мужского и среднего рода**

1. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

Проснулась Машенька рано утром. Пора завтракать! **Рыжему коту** Василию она дала молока. **Свежему молоку** он всегда рад. **Весёлому щенку** Тишке – каши. После завтрака пошли они гулять по тропинке **к высокому дереву**. Весёлый будет день!

_____ (_____ ?) _____ (_____)
_____ (_____ ?) _____ (_____)
_____ (_____ ?) _____ (_____)
_____ (_____ ?) _____ (_____)

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ *и* _____ *рода в Д.п.* (_____ ?)

2. Прочитай пословицы и поговорки. Допиши окончания имён прилагательных. Знаком **X** отметь имена существительные с которыми согласуются прилагательные. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.

К больш _____ (_____) терпенью придёт и уменье.

Труслив _____ (_____) охотнику и пень волком кажется.

Хорош _____ (_____) началу благой конец.

Верн _____ (_____) другу цены нет.

Ленив _____ (_____) Микишке всё не до книжки.

И мудр _____ (_____) человеку совет требуется.

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в родительном падеже. Запиши их в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.

Старший брат, бодрое настроение, ближнее село, зелёный стебелёк, уютный домик, свежий хлеб, важное задание, горячий пирог.

– **ОМУ**

– **ЕМУ**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж. Выдели окончания.

Я шёл по дороге к _____ (_____)бору.	новый высокий колючий глубокий сосновый весенний
Лодка медленно плыла по _____ (_____) озеру.	
Птицы радовались _____ (_____) солнцу.	
Облака бегут по _____ (_____) небу.	
Медведь пробирался к _____ (_____)кусту ежевики.	
Космонавты готовились к _____ (_____) полёту.	

Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

1. Прочитай русскую народную песню. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

Весна, весна красная!	С корнем глубоким,
Приди, весна, с радостью,	С хлебом обильным,
С великой милостью:	С небом ясным,
Со льном высоким,	С солнышком красным!
_____ (_____) ?	_____ (_____) ?
_____ (_____) ?	_____ (_____) ?
_____ (_____) ?	_____ (_____) ?
_____ (_____) ?	_____ (_____) ?
_____ (_____) ?	_____ (_____) ?

Сделай вывод.

	<input style="width: 80%;" type="text"/>
<i>Им. прилаг. _____ и _____ рода в Т.п. (_____) ?</i>	<input style="width: 80%;" type="text"/>

2. Допиши окончания имён прилагательных. Знаком X отметь имена существительные с которыми согласуются прилагательные. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.

Дельфин



Дельфин считается сам ____ (_____)
умн ____ (_____) и общительн ____ (_____)
морск ____ (_____) животным. Он легко поддаётся дрессировке. В
дельфинарии он с больш ____ (_____) удовольствием показывает
свои трюки зрителям.

Дельфины – хорошие и верные друзья. Бывали случаи, когда они спасали тонущего человека.

3. Спиши словосочетания, согласовывая имена прилагательные с именами существительными. Над прилагательными укажи падеж, выдели окончания.

С (пушистый) котёнком

Под (яркий) солнцем

За (дальний) селом

Над (сосновый) лесом

Под (проливной) дождём

За (прозрачный) стеклом

Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

1. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

Болото

В нашем еловом лесу есть болото. **На** этом топком болоте собирают люди ягоды. **На** дальнем конце видны ямы. **На** этом высохшем месте раньше добывали торф.

_____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ и _____ рода в П.п. (_____ ?)

2. Отгадай загадки. Запиши отгадки. Допиши в загадках окончания имён прилагательных. Знаком X отметь имена существительные с которыми согласуются прилагательные. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.

Хожу в пушистой шубе,
 Живу в густ _____ (_____) лесу.
 В дупле на стар _____ (_____) дубе
 Орешки я грызу.

--	--	--	--	--	--

На огне горяч _____ (_____) спит
 И одной ноздрёй храпит.

		й			
--	--	---	--	--	--

В син _____ (_____) небе голосок
 Будто крохотный звонок.

Ж								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в предложном падеже. Запиши их в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.

Дремучий лес, крепкое здоровье, соседний подъезд, прохладный ручей, вечернее платье, больное горло, глубокий овраг, хорошее настроение.

– ОМ

– ЕМ

4. Допиши имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. Выдели окончания и укажи над ними падеж.

Белка спряталась от нас на _____ дереве.

высокое

Тропинка заканчивалась за _____ деревом.

Утром приятно дышать _____ воздухом.

свежий

Ребята провели день на _____ воздухе.

Утки пролетели над _____ болотом.

старый

Дед рассказал нам о _____ болоте.

5. Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.

А)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Т. -ИМ	П. -ЕМ
Над соседн_____ домом пролетел самолёт.		
Хорошо гулять на свеж_____ воздухе.		
За дальн_____ болотом растёт много грибов.		
Ребята наблюдали за маленьк_____ зверьком.		
Много рассказал охотник о колюч_____ еже.		
В соседн_____ селе открыли новую школу.		

Б)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Т. -ИМ	П. -ЕМ
Над соседн_____ домом пролетел самолёт.		
Хорошо гулять на свеж_____ воздухе.		
За дальн_____ болотом растёт много грибов.		
Ребята наблюдали за маленьк_____ зверьком.		
Много рассказал охотник о колюч_____ еже.		
В соседн_____ селе открыли новую школу.		

6. Вставь пропущенную букву в окончания имён прилагательных. В скобках укажи их род и падеж.

На син . м (_____) небе, под могуч . м (_____) дубом, к
ближн . му (_____) озеру, у дальн . го (_____) поля, в утренн . м
(_____) тумане, с крут . го (_____) берега, по зелён . му
(_____) лесу, за прозрачн . м (_____) стеклом.

7. Прочитай пословицы. Допиши в них имена прилагательные из правого столбика в нужном падеже. Над именами прилагательными укажи род и падеж. Выдели окончания.

От _____ братца можно ума набраться.
_____ кораблю _____ плавание.
В _____ кустарнике не спрячешься.
Маленькое дело лучше _____ безделья.

хороший
большой
колючий
большой

Склонение имён прилагательных женского рода

1. Прочитай русскую народную песню. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Поставь вопрос к именам прилагательным, выдели окончания и укажи в скобках род.

Берёза моя **белая**,
 Берёза **кудрявая**.
 На тебе, берёзонька,
 Зелень **весенняя**.
 Под тобой, берёзонька,
 Трава **ранняя**.

_____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)
 _____ (_____ ?) _____ (_____)

Вспомни.

Имена прилагательные _____ *рода* (_____ ?)

2. Просклоняй имена прилагательные женского рода. Выдели окончания.

И.п. (<i>что ?</i>)	река	(<i>какая ?</i>)	глубокая	синяя
Р.п. (<i>чего ?</i>)	реки	(_____ ?)	_____	_____
Д.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
В.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
Т.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____
П.п. (_____ ?)	_____	(_____ ?)	_____	_____

Сравни окончания имён прилагательных.

**Родительный, дательный, творительный
и предложный падежи
имён прилагательных женского рода.**

1. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

Капала с крыши дома вода. Ударил мороз. Свесилась **с высокой крыши** сосулька и провисела там всю зиму.

Пригрело солнце. Сосулька стала таять. Побежал **тонкой змейкой** по дороге ручеёк. Много радости услышали звери и птицы **в весенней песенке** ручья. «Скоро конец **долгой зиме**» - звенел он.

_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)

Сделай вывод.

<i>Им. прилаг.</i> _____ <i>рода</i> <i>в</i>	<i>Р.п.</i> <i>Д.п.</i> <i>Т.п.</i> (_____) <i>П.п.</i>	<input type="text"/> <input type="text"/>
---	--	--

Как определить падеж имени прилагательного?

2. Прочитай рассказ. От существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Укажи над ними падеж. Выдели окончания.

Собака и тень

Собака шла по (_____) узенькой дощечке через реку. В зубах она несла мясо. Увидела собака себя в (_____) голубой воде и подумала, что там другой пёс. Решила она отобрать у (_____) чужой собаки мясо. Бросила свой кусок и кинулась за (_____) новой добычей. Того мяса не было, а своё (_____) быстрой волной унесло.

По Л. Толстому

3. Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.

А)

предложения	падеж имён прилагательных			
	Р.	Д.	Т.	П.
Туман стелется по широкой долине.				
На колючей ежевике созрели ягоды.				
Весёлой песней птицы встречали весну.				
Путники вышли из тёмной чащи.				
В зимней шапке и шубе не страшен мороз.				
Пушистой кошке Муське дали молока.				

Б)

предложения	падеж имён прилагательных			
	Р.	Д.	Т.	П.
В берёзовой роще пел соловей.				
Ранней весной появились на проталине цветы.				
Дети шли по узкой тропинке.				
До поздней ночи щебетали в лесу птицы.				

4. Допиши предложения, ставя словосочетания из скобок в нужном падеже. Над именами прилагательными укажи падеж, выдели окончания.

Поток

Горный поток бежит по уступам. Вода в нём чистая, холодная. Поток всё время меняется. Он то извивается (серебристая лента) _____, то скрывается в (тёмная пещера) _____ . Вот поток добрался до (отлогая долина) _____ . Он побежал (спокойная речка) _____ по (зелёная, цветущая равнина) _____ .

По К. Ушинскому

Винительный падеж имён прилагательных женского рода

1. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж. Выдели окончания.

Ранняя весна

На земле лежит холодный снег. Пригрело солнце, осветило лес тёплым светом. Слышишь **звонкую капель**? Это падают с сосулек тяжёлые капли. Синичка запела на солнышке **весёлую песенку**. Зачирикали воробьи. Застучал клювом дятел. Скоро **весеннюю песню** запоёт жаворонок.

Птицы пережили **зимнюю стужу** и теперь радуются солнечным лучам.

_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)
_____ (_____) _____ (_____)

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ рода в В.п. (_____?)

2. Допиши окончания имён прилагательных. В скобках укажи их род и падеж.


Нырнуть в тёпл _____ (_____) воду, собраться в дальн _____
(_____) дорогу, сделать домашн _____ (_____) работу, пойти в
соседн _____ (_____) деревню, не спать в звездн _____ (_____) ночь,
отправиться на утренн _____ (_____) прогулку.


3. Допиши предложения, заменяя картинки словосочетаниями: имя существительное + имя прилагательное. Над именами прилагательными укажи род и падеж.

Образец: Мальчик поймал  *Ж.р. В.п.* **большую рыбу.**

В зоопарке мы увидели  _____.

Стайка воробьёв села на  _____.

Паша достал из пенала  _____.

Лена подарила маме  _____.

Библиотекарь поставил на полку  _____.

4. Составь предложения, используя данные словосочетания. Запиши их. Как бы ты озаглавил свой текст?

С длинной удочкой, на рыбную ловлю, узкой тропинкой, за берёзовую рощу, к тихой речке, маленькую плотвичку.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

1. Определи род имён прилагательных в единственном числе. Выдели окончания. Измени имена прилагательные, поставив их во множественном числе. Выдели окончания.

Маленькая девочка	_____	девочки
Серая мышка	_____	мышки
Звонкий ручеек	_____	ручейки
Шустрый воробей	_____	воробьи
Полезное насекомое	_____	насекомые
Высокое дерево	_____	деревья

Вспомни.

*Имена прилагательные _____ числа не
изменяются по родам.*

2. Просклоняй имена прилагательные множественного числа по вопросам. Выдели окончания вопросов и имён прилагательных.

И.п.(что) берёзы, дубы, деревья (какие?) стройные высокие
Р.п.(чего?) берёз, дубов, деревьев (каких?) _____
Д.п.(чему?) берёзам, дубам, деревьям (каким?) _____
В.п.(что?) берёзы, дубы, деревья (какие?) _____
Т.п.(чем?) берёзами, дубами, деревьями (какими?) _____
П.п.(о чём?) о берёзах, дубах, деревьях (о каких?) _____

Сравни окончания имён прилагательных.

3. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. От существительного поставь вопрос к прилагательному. Определи и укажи в скобках падеж.

Образец: Лебеди (какие?) белые (И.п.)

Лебеди

Белые лебеди стадом летели из холодных стран в тёплые земли. Они летели через огромные моря. На тёмных небесах был полный месяц и лебеди далеко внизу видели гладь синих вод. Все лебеди устали, махая белыми крыльями. Но они не останавливались и летели всё дальше к родным местам.

По Л.Толстому

Родительный и предложный падежи

1. Прочитай. Выпиши выделенные словосочетания в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.

Снежная королева жила среди вечных снегов и льдин. В больших залах было неуютно из-за буйных ветров. Метель гуляла возле высоких стен. В блестящих залах не было веселья. Только белые медведи ловко ходили на задних лапах и играли в свои игры.

По Х.К.Андерсену

Вспомни, как определить падеж имени прилагательного во множественном числе.

Р.п.

П.п.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ числа в Р.п. и П.п. (_____?)

2. Допиши окончания имён прилагательных. Докажи правильность своего выбора.

... Видит город он большой,
Стены с частыми зубцами,
А за белыми стенами
Блещут маковки церквей
вод _____
И свят _____ () монастырей.

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит.
Глядь – поверх
текуч _____ ()

Лебедь белая плывёт.

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
твоих
На раздут _____ () парусах.

«...Мы отныне ежедневно
Вместе будем непременно
У высок _____ () стен

Выходить из
вод морск _____ ()».

А. Пушкин

Вспомни и запиши из какой сказки А.Пушкина эти строки.

3. Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.

А)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Р.	П.
Птицы живут на высоких деревьях.		
В густых зарослях малины прятался медвежонок.		
Из тёплых стран вернулись в лес птицы.		
На сухих кочках показалась трава.		
Зазеленели веточки молодых берёз.		
На веточках липы висят гроздья желтых цветков.		

Б)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Р.	П.
На зелёных листьях блестели капли росы.		
В вазе стоял букет полевых цветов.		
Облака зацепились за верхушки высоких деревьев.		
Медузы живут в южных морях.		

Дательный и творительный падежи

1. Определи падеж имени прилагательного, ставя от имени существительного вопрос. Выпиши словосочетания в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.

Подарить лучшим друзьям, любоваться белыми облаками, идти по осенним лужам, прислушаться к мудрым словам, гордиться трудовыми достижениями, лететь над бескрайними лугами, пройти по знакомым дорогам, спрятаться за высокими заборами.

Д.п.

Т.п.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сделай вывод.

Им. прилаг. _____ числа в Д.п. (_____?)

Им. прилаг. _____ числа в Т.п. (_____?)

2. Допиши окончания имён прилагательных. В скобках укажи их падеж.

За высок _____ (_____) башнями, к высохш _____ (_____) озёрам,
по скошенн _____ (_____) полям, под зелён _____ (_____) кронами, с
больш _____ (_____) окуньками, по бел _____ (_____) снегам, с
любим _____ (_____) игрушками, к весёл _____ (_____) клоунам.

3. Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи над ними падеж, выдели окончания.

Пока не было матери, котята вылезли из корзинки. На старом ковре малыши казались _____ комочками. Они тянулись _____ мордочками в разные стороны. Иногда _____ коготками котята выдергивали шерсть из ковра, падали на спину и пищали.

Бесшумно ступая по _____ ворсинкам ковра, к _____ котяткам подошла серая кошка. Собрав детей обратно в корзину, она легла рядом и закрыла глаза.

4. Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.

А)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Д.	Т.
Солнце вставало над дремучими лесами.		
Я отправился в поход с верными друзьями.		
По пустым комнатам гулял ветер.		
Мы спрятались от дождя под густыми кронами.		
Охотники шли по звериным следам.		
Хорошо гулять летом по тенистым аллеям.		

Б)

предложения	падеж имён прилагательных	
	Д.	Т.
Петя рисовал цветными карандашами.		
Птицы радовались солнечным лучам.		
Лодка плыла по синим волнам озера.		
Отряд шёл извилистыми тропами.		

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Подчеркни в предложениях слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит,
Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит...

Проказница - мартышка, Осёл, Козёл и косолапый Мишка
Затеяли сыграть квартет.

И. Крылов

Вспомни правило и допиши его:

Слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения называются _____ членами.

2. Подчеркни в предложениях однородные члены. Обрати внимание на постановку знаков препинания. Начерти схемы записи однородных членов по образцу.

Катя

Кате дали мыло, мочалку, полотенце.

Она мыла лицо и шею.

Лицо, шея и руки у Кати были белы.

○, ○, ○

По Л. Толстому

3. Дополни предложения однородными членами, пользуясь словами для справок. Расставь, где необходимо, знаки препинания.

Роса

Солнечным утром на _____ на _____
на _____ видны алмазы. Эти алмазы искрятся на солнце
_____ и _____ цветом.
Подойди ближе. Это капли росы в листьях травы _____ и
_____ в солнечных лучах. Листок травы внутри
_____ и _____. Капли _____
в серединке _____ по листу и не мочат его.

По Л.Толстому

Слова для справок: *листьях, красным, синим, цветах, траве, жёлтым, мохнатый, блестят, пушистый, переливаются, собираются, катаются, не мочат.*

4. Подчеркни в предложениях однородные члены. Обрати внимание на союзы и постановку знаков препинания.

Не лиственный, **а** хвойный лес теперь раскинулся впереди.

Он казался нам не мрачным, **а** сказочным.

Деревья шептались между собой, **но** затихали при нашем появлении.

Птицы весело пищали, **но** не вылетали из гнёзд.

Сделай вывод.

В предложениях с _____ членами перед союзами
_____, _____ всегда ставится _____.

○ , **а** ○

○ , **но** ○

5. Прочитай пословицы. Вставь подходящие по смыслу союзы *И, А, НО*. Расставь знаки препинания.

Книга поможет в труде _____ выручит в беде.
Умелый ошибается _____ скоро поправляется.
Сам погибай _____ товарища выручай.
Месяц светит _____ не греет.
Книга в счастье украшает _____ в несчастье утешает.
Правда в огне не горит _____ в воде не тонет.
Живи своим умом _____ не чужим добром.

6. Прочитай отрывок из русской народной сказки. Расставь знаки препинания между однородными членами.

Жили-были кот дрозд и петушок. Жили они в лесу в избушке. Кот и дрозд в лес уходили а петушка одного оставляли.

Проведала о том лиса прибежала к избушке и запела. Петушок не послушал друзей и высунул голову в окошко. Лиса схватила его в когти понесла в свою нору.

Кот и дрозд бросились в погоню отняли у лисы петушка и привели домой.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай предложения. Сколько частей в каждом предложении? Подчеркни в каждой части подлежащее и сказуемое.

Заря прощается с землёю,
Ложится пар на дне долин.

А. Фет

Пруд качал в себе звезду,
Гнулись травы гибко.

К. Бальмонт

Сделай вывод.

Предложения, которые состоят из нескольких простых предложений, называются _____.

2. Поставь знак «+» около сложных предложений.

- Над лесом блеснула молния, загремел гром.
- Лес затих, спрятались в гнездах птицы.
- Крупные капли упали на землю.
- Начался ливень.
- Дождь бил по листьям, по тропинкам потекли ручьи.
- Вскоре гроза стихла.

3. Подчеркни в предложениях главные члены, выдели союзы. Начерти схемы предложений по образцу.

Тихо ночь ложится на вершины гор,
И луна глядится в зеркало озёр.

И. Никитин

Еще в полях белет снег,
А воды уж весной шумят.

Ф. Тютчев

Скользнул по веткам елей первый луч,
Но лес не торопился пробуждаться.

Вот передо мною чудный сад цветёт,
В том саду большое дерево растёт.

И. Суриков

— = , (И) — =

4. Из двух простых предложений составь сложное предложение с помощью союзов или без них. Запиши предложения, расставляя знаки препинания.

Вечерняя заря погасла. Звёзды ещё не появились на небе.

На лугу возле речки красным пламенем горели два огонька. Вокруг них сидели мальчики.

Огоньки тихонько потрескивали. Над одним из них висел небольшой котелок.

Мальчики варили картошку. Рядом с ними ждали ужина две собаки.

По И. Тургеневу

5. Составь и запиши предложения по условным схемам.

_____ =_____, _____ =_____. .

_____ =_____, (и) _____ =_____. .

_____ =_____, (а) _____ =_____. .

_____ =_____, (но) _____ =_____. .

ОБРАЩЕНИЕ

1. Прочитай отрывки из басен. К кому обращена речь? Подчеркни обращения.

Голубушка, как хороша!

А вы, друзья, как ни садитесь,
Всё в музыканты не годитесь.

Как, милый Петушок,
Поёшь ты громко, важно!

Не оставь меня, кум милый!

Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты лето?

И. Крылов

2. Прочитай отрывки из русских народных песенок и потешек. Найди в предложениях обращения и подчеркни их. Расставь знаки препинания.

Встань малыш ещё разок.
Сделай маленький шажок...

Ах ты совушка-сова
ты большая голова.

Дай молочка Бурёнушка.
Хоть капельку – на донышко.

Зайнышка где ты был – побывал?

Мороз мороз не показывай свой нос.

Дождик дождик веселей
Своих капель не жалеи.

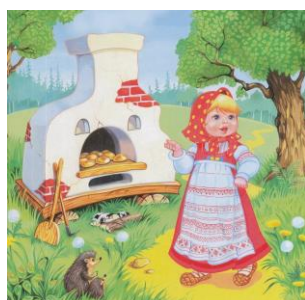
Ты рябинушка раскудрявая
Когда ты взошла, когда выросла?

3. Обратись с просьбой к маме, другу, учителю. Запиши просьбу, обрати внимание на постановку знаков препинания

4. Вспомни, к кому обращаются герои русских народных сказок. Вставь подходящие по смыслу обращения. Расставь знаки препинания.



- _____ я тебя съем?
- Не ешь меня _____ я тебе песенку спою.



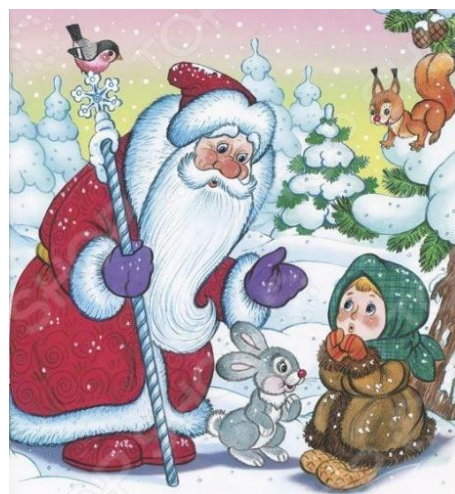
- Не знаешь ли ты _____ куда
гуси-лебеди полетели?
- Съешь моего ржаного пирожка – скажу.

- О чём ты _____ плачешь? О чём
слёзы льёшь?
- Как же мне _____ не плакать? Была
у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная...



- Что ты _____ невесел, буйну
голову повесил?
- Как же мне _____ не печалиться.
Батюшка велел тебе к завтраму рубашку ему
сшить.

- Тепло ли тебе _____?
- Тепло _____.



ПОВТОРЕНИЕ

1. Отгадай загадку. Запиши отгадку. Какие орфограммы корня встречаются в тексте загадки? Вставь пропущенные буквы, выделяя орфограммы. В скобках укажи проверочные слова.

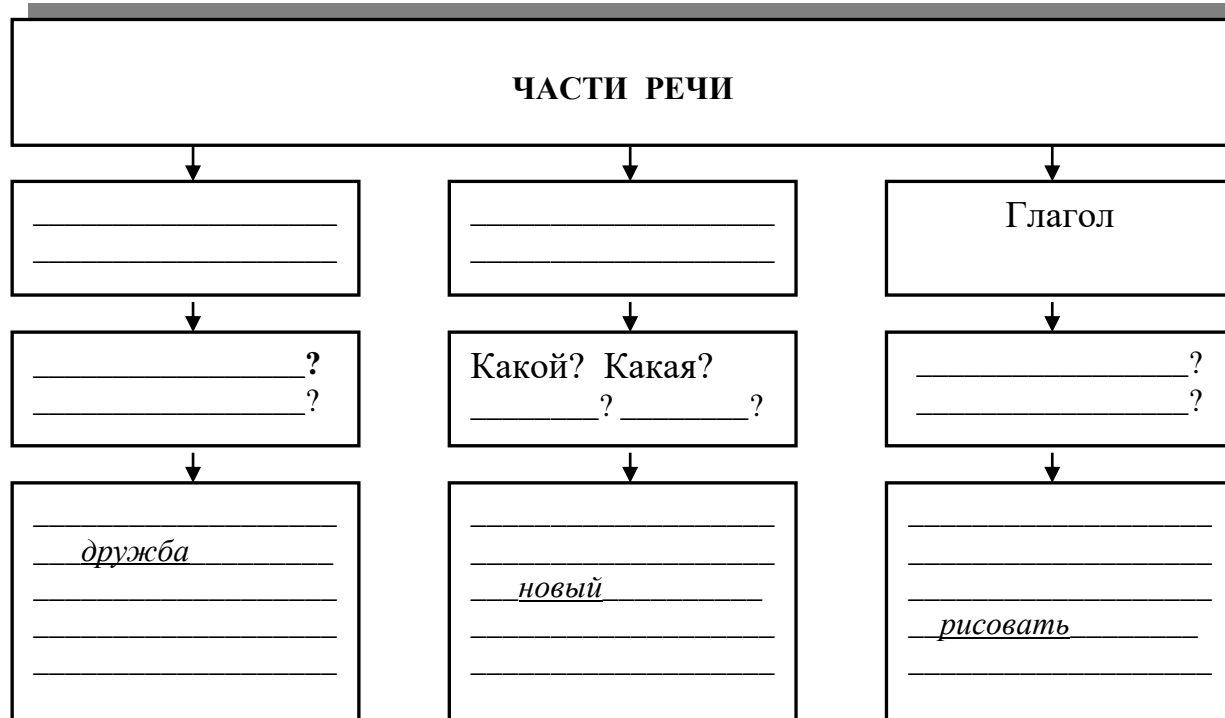
Растёт она вни . (_____) г . л . вою (_____ ,
 _____),
 Не летом растёт, а з . мою (_____),
 Но со . нце (_____) её прип . чёт (_____) –
 Заплачет она и умрёт.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вспомни правила написания гласных и согласных в приставках. Вставь пропущенные буквы. Выдели орфограммы приставки и корня. Допиши в каждой строчке однокоренные слова, используя приставки.

След – н . сл . дил, о . сл . дил, _____, _____.
 Бег - . б . жать, п . дб . жать, _____, _____.
 Соль – по . с . лить, пер . с . лить, _____, _____.
 Вера - . в . рять, пр . в . рять, _____, _____.
 Ход – з . х . дить, по . х . дить, _____, _____.
 Мера - . тм . рять, пер . м . рять, _____, _____.

3. Заполни схему.



4. Запиши имена существительные в три столбика по склонениям.

Радость, книга, огород, морковь, синица, веселье, дочь, пень, лето, лагерь, берёза, семья, тетрадь, тетрадка, рожь.

1 склонение	2 склонение	3 склонение
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Заполни таблицу. Е или И?

Падеж	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.	— <input type="checkbox"/> — <input type="checkbox"/>		— <input type="checkbox"/>
Д.	— <input type="checkbox"/>		— <input type="checkbox"/>
П.	— <input type="checkbox"/>	— <input type="checkbox"/>	— <input type="checkbox"/>

6. Прочитай пословицы. Допиши окончания имён существительных. Докажи правильность своего выбора.

Всякий человек в дел . (_____) познаётся.
 Азбука к мудрост . (_____) ступенька.
 Кошк . (_____) игрушки, а мышк . (_____) слёзки.
 Один в пол . (_____) не воин.
 Не весело птичк . (_____) в золотой клетк . (_____).

7. Допиши, где необходимо, окончания имён существительных множественного числа. В скобках укажи падеж.

В пол _____ (_____) хлеба к меж _____ (_____) клонились,
 А из лоцин _____ (_____) и из садов _____ (_____) —
 Отвсяду с ветром доносились
 Напевы ранних соловь _____ (_____).

И. Бунин

8. Вспомни, когда на конце имён существительных пишется Ъ. Поставь, где необходимо, Ъ и объясни в скобках свой выбор.

Шустрая мыш . (_____), дорогая брош . (_____), много пустых дач . (_____), острый нож . (_____), золотая рож . (_____), капать с крыш . (_____), следы от луж . (_____), сухой камыш . (_____), любимая доч . (_____), с корзинкой груш . (_____).

9. Замени выделенные имена существительные однокоренными именами прилагательными. Запиши словосочетания. Выдели окончания имён прилагательных, в скобках укажи род.

О б р а з е ц: Чашка из фарфора – чашка фарфоровая (ж.р.)

Крыша из железа - _____
Дом из кирпича - _____
Каша из гречки - _____
Платье из бархата - _____
Горшок из глины - _____
Кресло из дерева - _____

10. Вставь пропущенные буквы. Найди имена прилагательные и существительные, к которым они относятся. Выпиши эти словосочетания. Вспомни, в чём согласуются прилагательные с существительными? Докажи правильность своего ответа.

В зеркало залива
Сонный лес гл . дит;
В чащ . м . лчаливой
Т . мнота л . жит.
И.Никитин

Улыбнулись сонные бере . ки,
Растр . пали шёлковые косы,
Ш . лестят з . ленные серё . ки,
И горят серебряные росы.
С.Есенин

11. К именам существительным подбери по два подходящих по смыслу прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных, укажи над ними род, если возможно, число и падеж.

Познакомился с _____, _____ человеком.

Шёл по _____, _____ полю.

Пролетать над _____, _____ горами.

Гулять в _____, _____ роще.

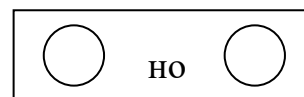
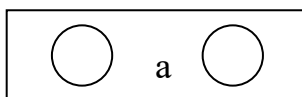
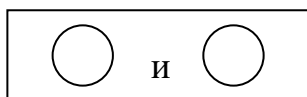
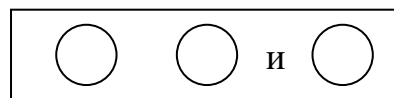
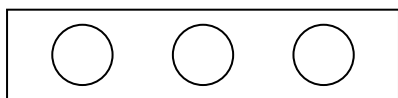
Остановиться около _____, _____ дома.

Мечтать о _____, _____ игрушках.

Плыть по _____, _____ реке.

Трудно жить без _____, _____ друзей.

12. Вспомни, когда между однородными членами предложения ставится запятая? Расставь знаки препинания в схемах.



13. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни однородные члены предложения. Расставь знаки препинания.

Кукушка

Однажды в воскресен . е у пр . да з . куковала кукушка. Печальным од . ноким нежным голосом благословила всех жителей сада: «Ж . вите любите будьте счас . ливы. Ку – ку!»

Бож . и коро . ки птицы лягушки слушали молча кукушку. Все заг . дали судьбу. Кукушка . ткуковала. Сад з . ш . мел лист . ями з . св . стал и з . тр . щал в . сёлыми трелями.

По А.Толстому

14. Вспомни, как разделяются при письме простые предложения в сложном? Расставь знаки препинания в схемах.

- а) _____ = = = _____ = = = .
- б) _____ = = = (и) _____ = = = .
- в) _____ = = = (а) _____ = = = .
- г) _____ = = = (но) _____ = = = .

15. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Какие здесь записаны предложения? Вставь подходящие по смыслу союзы. Расставь знаки препинания.

В жаркую летнюю пору мухи и оводы не дают лошадям покоя _____ ночью лошади спокойно пасутся в поле. Дер . венские мальчишки ноч . ю стерегут табун _____ утром ребяташки приг . няют лошадей в деревню. С в . сёлым криком мчатся они на к . нях _____ лё . кая пыль ст . лбом поднимается по дороге. Лошади б . гут _____ д . леко разносится дружный топот.

По И.Тургеневу

16. Прочитай пары предложений. Определи, что соединяет союз И: однородные члены или два простых предложения. Поставь, где необходимо, запятую.

1. В траве мелькали суслики и кузнечики затаили свою скрипучую музыку. Стадо куропаток вспорхнуло и полетело к холмам.

А.Чехов

2. В небе вспыхнул первый луч солнца и тьма тихонько спряталась в ущелья гор. Доброе солнце смеётся и поднимается всё выше.

М.Горький

3. Стеной стоит дубовый лес и блестит на солнце. Колючим зноем пышет воздух и ты чувствуешь близость жары.

И.Тургенев

4. Черёмуха росла под липой и липа своими сучьями заглушила её. Дерево потянулось прямым стеблем по земле и выбралось на свет.

Л.Толстой